

ВІДОМОСТІ (2023)
про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
за спеціальністю 013 «Початкова освіта» на рівні фахової передвищої освіти

Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я та по батькові педагогічного працівника	Найменування посади (для осіб, що працюють за сумісництвом – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив педагогічний працівник (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Категорія, педагогічне звання (у разі наявності науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Відомості про підвищення кваліфікації педагогічного працівника (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, кількість навчальних кредитів (годин)	Примітки (публікації)
Особи, які працюють за основним місцем роботи						
Історія України	Максимець Богдан Володимирович	Викладач	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., всевітня історія; історик, викладач; Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., перекладач; історія (німецька мова).	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Тема: «Національно-демократичні партії України у виборчих кампаніях початку ХХІ століття», 2012 р., ДК № 011349, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.	1. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво № ПК02136376/УІСП4/01/000220/20 Тема: «Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, філософії та керівники гуртків», 15.01.2020 р.; 1,0/30 год. 2. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво № ПК02136376/УІСП2/01/001064/21, Тема: «Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, філософії та керівники гуртків», 29.01.2021 р.; 1,0/30 год..	1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Максимець Б. В. Концепція української самостійної соборної держави Ярослава Богдана («Всеволода Рамзенка»). <i>Гілея: науковий вісник</i> . Київ: «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 164 (№ 8–9). Філософські науки, Політичні науки. С. 90–95. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової

					<p>3. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат № ІППО 002136376/000053-21Т Тема: «Медіаповідомлення: створюємо та поширюємо грамотно» 28.01.2021 р.; 0,06/2 год.</p> <p>4. ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» сертифікат № 202004/1094 Тема: «Я роблю це так» 27.04.2020 р.; 0,6/18 год..</p> <p>6. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1264 Тема «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Історія: Україна і світ»), 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Максимець Б. В. Історія: Україна і світ. Методичні вказівки для проведення занять : навч.-метод. вид. / Івано-Франківський коледж. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 208 с.</p> <p>2. Максимець Б. В. Історія: Україна і світ. Методичні вказівки для проведення занять. Вид. друге, випр. і доп. : навч.-метод. вид. / Івано-Франківський коледж. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2019. 216 с.</p> <p>3. Максимець Б. В. Політологія. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять (для студентів спеціальності «Початкова освіта») : навч.-метод. вид. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. 106 с.</p> <p>4. Максимець Б. В. Історія: Україна і світ. Методичні вказівки для проведення занять. Вид. третє, випр. і доп. : навч.-метод. вид. / Івано-Франківський фаховий коледж. Івано-Франківськ: ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2021. 256 с.</p> <p>5. Максимець Б. В. Історичні персоналії: стислі характеристики і портрети. Навчально-наочний посібник для самостійної роботи студентів та підготовки до складання ЗНО-ДПА з історії України. Івано-</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 68 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</p> <p>1. Максимець Б. В. Місце бою під Крутами в ідеології українського націоналізму. Українська національна революція 1917–1921 рр.: історико-цивілізаційний та національно-патріотичний контексти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (100-річчю Української державності та подвигу Героїв Крут) (Тернопіль, 30 січня 1918 р.). – Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2018. – С. 46–49.</p> <p>2. Максимець Б. В. Теоретичний аналіз сутності української національної демократії в контексті державницької доктрини Вячеслава Чорновола. Чорноволівські читання. Візія майбутнього України: матеріали III і IV наукових конференцій, присвячених 80-й річниці з дня народження Вячеслава Чорновола (Київ, 24 грудня 2016, 24 грудня 2017) / уряд. В. Ф. Деревінський. Київ ; Тернопіль: «Бескиди», 2018. С. 72–83.</p> <p>3. Максимець Б. В. Формування органів місцевої влади ЗУНР на Станиславщині (1918–1919 рр.). Станиславів та Станиславівщина в 1918–1923 рр. Політика – Військо – Господарство – Адміністрація: у 3-х т. – Т. 2. Адміністрація – Культура / уряд. П. Гаврилишин, М. Кардас, А. А. Останек. Варшава – Івано-Франківськ, 2018. – 273 с. – С. 15–28.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>4. Максимець Б. В. «Гуманний націоналізм» Українського національного фронту. Чорноволивські читання: матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (Івано-Франківськ, 15 березня 2019) / упоряд. В. Деревінський. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. С. 66–70.</p> <p>5. Максимець Б. В. Василь Стрільців у молодіжних структурах ОУН Станиславова. Війна змінила все. Станиславів та Станиславівщина у період війни, окупації і «визволення» 1939–1945. Т. 1. Політика – Військо / наук. ред. Адам А. Останек, Маріуш Кардас. Варшава – Івано-Франківськ, 2019. С. 245–258.</p> <p>6. Максимець Б. В. Спілка української молоді Галичини: організаційні та політико-ідеологічні засади. Чорноволивські читання: матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (Київ, 14 березня 2020) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2020. С. 77–86.</p> <p>7. Максимець Б. В. Богдан Ребрик в антирежимному русі спротиву. Чорноволивські читання: матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2021. 134 с. С. 45–50.</p> <p>8. Максимець Б. В. Українська самостійна соборна держава в інтерпретації Ярослава Богдана – «Всеволода Рамзенка». Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали IX всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р. / наук. ред. О. М. Сич. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Франківськ: «Лілея НВ», 2021. С. 89–92.</p> <p>9. Максимець Б. В. Із плеяди найвидатніших жінок України: дисидентка Оксана Попович. Станиславів та Станиславівщина в українському й польському історичному просторі: VI Міжнародна наукова конференція. Івано-Франківськ. 10–12 вересня 2021 р.</p> <p>10. Максимець Б. В., Рубаняк О. В. Ярослав Лесів в українському визвольному русі. 2-ге вид., доповн. й оновл. Івано-Франківськ: ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2021. 96 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів</p> <p>1.2019 – Дмитро Аннюк, студент другого курсу Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», перше місце на II етапі обласної олімпіади з історії України</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>серед студентів вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації.</p> <p>2020 – Оксана Рубаняк, студентка другого курсу Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», перше місце на Міжнародному конкурсі з українознавства.</p> <p>2. 2021 – Вікторія Сокіл, студентка другого курсу ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», друге місце на Міжнародному конкурсі з українознавства.</p> <p>2021 – Вікторія Микитинець, студентка першого курсу ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», друге місце на Міжнародному конкурсі з українознавства.</p> <p>3. 2022 – Вікторія Микитинець, студентка другого курсу ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», перше місце на Міжнародному конкурсі з українознавства.</p> <p>4. 2022 – Лариса Дорошук, Уляна Тарасевич, студентки другого курсу ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». I місце у Всеукраїнському конкурсі документального аматорського кіно «УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД ЧЕРЕЗ 100 РОКІВ» за темою «Державотворчі процеси у період</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Української революції 1917–1921 рр.».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1.2019 – Наталія Павлюк, учениця 11 класу Івано-Франківської ЗОШ I-III ступенів, перше місце II, третє місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, секція «Історія України».</p> <p>2.2020 – Оксана Рубаняк, студентка другого курсу Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», друге місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, секція «Історія України».</p> <p>3.2020 р. – Назарій Федорчук, учень 9 класу Івано-Франківського ліцею імені Романа Шухевича, перше місце II, третє місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Малої академії наук, секція «Історичне краєзнавство».</p> <p>4.2021 – Вікторія Сокіл, студентка другого курсу ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», друге місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, секція «Історія України».</p> <p>5.2021 р. – Назарій Федорчук, учень 10 класу Івано-Франківського ліцею імені Романа Шухевича, перше місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, секція «Історичне краєзнавство».</p> <p>6.2022 – Вікторія Микитинець, студентка другого курсу ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», друге місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, секція «Історія України».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1.Участь у професійному обласному методичному об'єднанні викладачів</p>
Культурологія	Пазинюк Марія Василівна	Викладач	Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, 2019 р.;	Спеціаліст вищої категорії	1.Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, свідоцтво 22 ПК 02125295 Тема: «Інноваційні технології виховання і викладання предметів теоретичного і практичного курсів у закладах освіти».	1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus, Web of Science Core Collection

			дизайн; магістр з дизайну		<p>17.01.2022 р.; 5,0/150 год.</p> <p>2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1061 Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очною навчання» 31.01.2022 р. 1,0/30 год.</p> <p>3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника свідоцтво СЕ22 №1275 Тема: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін («Комп'ютерне проектування», «Ергономіка») 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>1. Пазинюк М. Зображення музичних інструментів та музик на Волинській іконі// Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Випуск 40, Рівне, С.66-72.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90849 Книжка-розмальовка «Господарство бабусі Ганусі» Дата реєстрації 16.07.2019 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах</p> <p>1. IV-ий Міжнародний конгрес «Етнодизайн: пошуки українського національного стилю, Полтава – Петриківка», Полтава, 2017 р.; 2. V-ий Міжнародний конгрес «Європейський вектор розвитку українського етнодизайну», Полтава, 2019 р.; 3. Міжнародний пленер художників «Колорит-2019», Володимир-Волинський, 2019 р.; 4. Участь в Міжнародній онлайн АРТ Виставці організованої за підтримки посольства України в КНР та освітньої компанії UNI EDUCATION (КНР), 2020 р., Китай, Ухань</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка. (членський квиток №3937, 2018 р.) 2. Аtestована на народного майстра в Національній спілці майстрів</p>
--	--	--	---------------------------	--	--	---

						народного мистецтва України. (посвідчення №1126, 2018 р.); 3. Член спілки дизайнерів України (членський квиток №1956, 2021 р.)
Вступ до спеціальності	Гой Наталія Василівна	Викладач	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 1993 р., педагогіка і методика початкового навчання, музика; учитель початкових класів і музики. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 р., облік і аудит; бухгалтер-економіст	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Кандидат економічних наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема: «Удосконалення оперативного управління у м'ясопереробних підприємствах», ДК № 031393, 15.12.2015 р., Львівський національний аграрний університет; доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування, АД №009674 від 01 лютого 2022 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	1. Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти свідоцтво ПК-35946459/000567-20 08.02.2020 р.; 1,0/30 год. 2. Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (Польща), сертифікат № 395 Тема: «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн Європейського Союзу», 11.01.2021 р.- 23.03.2021 р.; 6/180 год. 3. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» сертифікат №202004/1030, Тема: «Я роблю це так» 27.04.2020 р.; 0,6/18 год. 4. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» сертифікат №154 Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» 21.01.2021 р.; 1,0/30 год. 5. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти сертифікат №10307-2021 Тема: «Інноваційні методики викладання оновленого змісту курсу «Фінансова грамотність» в закладах загальної середньої та професійної освіти» 18.02.2021 р.; 0,4/12 год. 6. Освітній проєкт «На урок»	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shtangret A., Korogod N., Bilous S., Hoi N. , Ratuszniak Y. Management of economic security in the high-tech sector in the context of post-pandemic modernization. <i>Postmodern Openings</i> . 2021. Vol. 12 (2). P. 535–552. https://doi.org/10.18662/po/12.2/323 . (WEB OF SCIENCE) . 2. Tregubov O., Podrieza S., Hoi N. , Ivanova T., Kulinich T. Green economy development under the financial crisis: The world practice and experience. <i>Spec. Issue: Development of a Market Economy in the Context of the Global Financial Crisis</i> . 2021. Vol. 39 (9). https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5807 . (SCOPUS) . 3. Kryshtanovych S., Bezena I., Hoi N. , Kaminska O., Partyko N. Modelling the assessment of influence of institutional factors on the learning process of future business managers. <i>Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development</i> . 2021. Vol. 43 (3). P. 363–372. https://doi.org/10.15544/mts.2021.33 . (На індексWEB OF SCIENCE) . 4. Hoi N. , Zhuk O. World experience in improvement of pedagogical staff development motivation system. <i>Osvimni</i>

				<p>свідоцтво №К35-504284 Тема: «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості» 20.08.2020 р.; 0,4/13 год.</p> <p>7. Освітній проект «На урок» свідоцтво №К24-504284 Тема: «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» 18.01.2020 р.; 0,3/10 год.</p> <p>8. Освітній проект «На урок», свідоцтво №К31-504284 Тема: «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» 15.05.2020 р.; 0,4/13 год.</p> <p>9. Освітній проект «На урок», свідоцтво №В376-504284 Тема: «Онлайн-сервіси для дистанційної роботи» 05.11.2020 р.</p> <p>11. Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника свідоцтво СЕ 22 № 1017 Тема «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 31.01. 2022 р.; 1.0/30 год.</p> <p>12. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво № ADV-100531-CUESC Тема: «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» 21.06.2022 р., 6,0/180 год.</p> <p>17. Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»</p>	<p><i>обрії.</i> 2020. Т. 50. № 1. С. 131–135. Фахове видання. 5. Ной Н., Zhuk O. Motivation system features formation of pedagogical staff development. <i>Освітні обрії.</i> 2020. Т. 51. № 2. С. 113–119. Фахове видання. 6. Баланюк І.Ф., Гой Н.В., Шеленко Д. І. Інноваційні підходи до удосконалення механізму управління підприємством з переробки сільськогосподарської продукції. <i>Економіка та управління АПК.</i> 2017. № 2(137). С. 68–71. Фахове видання. 7. Баланюк І. Ф., Гой Н. В. Оперативний аналіз у системі менеджменту підприємств із переробки сільськогосподарської продукції. <i>Інноваційна економіка.</i> 2016. № 9-10(65).С. 184–189. Фахове видання. 8. Вишнеvsька О., Гой Н. Інноваційний підхід до управління дошкільним навчальним закладом. <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 2016. № 15. С. 140–144. Фахове видання.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Гой Н. В. Формування системи мотивації розвитку персоналу як основи ефективного функціонування сучасного підприємства. <i>Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика</i> : колективна монографія. Колектив авторів. Полтава: Астрада, 2020. С. 45–51.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>сертифікат №38282994/1422-22 Тема: «Інноваційна педагогічна діяльність у закладах фахової передвищої освіти». 22.03. 2022 р.; 0.5/16 год.</p> <p>18. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1234 Тема «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін («Вступ до спеціальності») 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>2. Hoi N., Goy O. Project management organization in education establishment. Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph. Riga, Latvia : Baltija Publ., 2020. P. 22–41.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Гой Н. В. Громадянська освіта. Основи економічної теорії. Методичні рекомендації для проведення занять / Н.В. Гой. – Івано-Франківськ: 2020. – 94 с.</p> <p>2. Гой Н. В. Економічна політика в публічному управлінні. Методичні рекомендації для проведення занять / Н.В. Гой. – Івано-Франківськ: 2021. – 94 с.</p>
Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	Поплавський Омелян Павлович	Викладач Доцент кафедри безпеки життєдіяльності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, 1973 р.; фізика; викладач фізики	Спеціаліст вищої категорії Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 – фізика твердого тіла Тема: «Структура, вторинно-емісійні властивості і електропровідність плівок окису магнію»;	<p>1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти свідоцтво ПК- 35946459 / 004555-20 Тема: «Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти» 19.11.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>2. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти сертифікат</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Features for the design of a specialized information-measuring system for the study of thermoelectric properties of semicon ductors. Dunets R., Dzundza B., Turovska L., Pavlyuk M., Poplavskiy O. Eastern-European Journal of</p>

			<p>ФМ 035693, від 12.07.1989 р., Львівський державний університет ім. І. Франка</p> <p>Доцент кафедри теоретичної фізики; ДЦ 005639 від 19.11.1994 р., Прикарпатський університет ім. В. Стефаника</p>	<p>ПК 02136376/УФІА4/01/001197/2 Тема: «Учителі (викладачі) фізики та астрономії, керівники гуртків Варіант 4 (УФІА)», 04.02.2021 р.; 1,0/30 год.</p> <p>3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Свідоцтво СЕ 22 №1067 Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного навчання» 31.01.2022 р.; 1,0/30 год.</p> <p>4. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра безпеки життєдіяльності, довідка №46-35-169 Тема: «Сучасні соціально-політичні небезпеки» 25.06.2018 р.; 3,0 /90 год.</p> <p>5. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника свідоцтво СЕ22 №1283 Тема: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Охорона праці та безпека життєдіяльності») 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>EnterpriseTechnologies this link is disabled, 2021, 2(5-110), pp. 23–31 http://journals.uran.ua/eejet/article/view/27135 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-406.2021.227135</p> <p>2. Methods of computertools development for measuring and analysis of electrical properties of semiconductorfilms Dunets R., Dzundza B., Deichakivskyi M., Terletsky A., Poplavskyi O. Eastern-European Journal of EnterpriseTechnologies this link is disabled, 2020, 1(9-103), pp. 32–38 http://journals.uran.ua/eejet/article/view/195253 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.195253</p> <p>3. The structure of the Zn-Cu-Al melts in the glass for ing range of concentrations I. Shtablavyi N. Popilovskyi S. Mudry O. Poplavskyi. Physics and chemistry of solid state V. 23, No.2 (2022) pp. 416-423.</p> <p>4. Поплавський О. П. «Оцінка професійних ризиків при наукових дослідженнях» Збірник наукових статей. Івано-Франківськ. ПНУ ім. В. Стефаника. 2020р. – С. 496-497.</p> <p>5. Features of formation of microwave Ga Asstructures on homo and heterotransitions for the submicron LSIC structures Novosiadlyi S., Gryga V., Dzundza B., Klym H., Poplavskyi O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2019, 1(5-97), pp. 13–19 http://journals.uran.ua/eejet/article/view/157212 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.157212.</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>4) наявність виданих, /методичних рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Кошель В. І., Поплавський О. П., Сав'юк Г. П., Дзундза Б. С. Безпека життєдіяльності і цивільний захист: методичні рекомендації до самостійної роботи. Івано-Франківськ: НАІР, 2016 р. – 92 с.</p> <p>2. В.І.Кошель, Г.П. Савюк, О.П. Поплавський, Б.С.Дзундза. Основи охорони праці. Методичні рекомендації до самостійної роботи – м. Івано - Франківськ. НАІР. 2017. -156 с.</p> <p>3. Збірник задач по темі «Радіаційна безпека». Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Охорона праці». О.П. Поплавський, О.М. Матківський. Івано-Франківськ: Голіней, 2018</p> <p>8) виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту)</p> <p>1. Науково-методичні підходи до управління професійними ризиками. Державний реєстр №011U000790 (01.2013 – 12.2022). Відповідальний виконавець.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Poplavskyi O.P., Poplavskyi I.O. Professional risks in the process of electromedical equipment exploitation (Vasyl Stefanyk Precarpathian National</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>University, Ivano-Frankivsk, Ukraine). XVIII international freik conference on physics and technology of thin films and nanosystems. Ivano-Frankivsk, October, 11-16, 2021. P. 197.</p> <p>2.Koshel V.I., Poplavskiy O.P., Dzundza B.S., Saviuk H.P., Matkivskiy O.M., Poplavskiy I.O. Method of Determination of Risk Caused by Industrial Danger. XVII InternationalFreikConference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XVII), Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2019, p.357</p> <p>3. Galiy P.V., Nenchuk T.M., Mazur P. , Poplavskyy O.P. Formation of Indium Nanowires on (100) Surface of In4Se3 Layered Crystal. XVII InternationalFreikConference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XVII), Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2019, p.189</p> <p>4.Поплавський О. П. «Оцінка професійних ризиків при наукових дослідженнях». Збірник наукових статей. Івано-Франківськ. ПНУ ім. В. Стефаника. 2020 р. – С. 496-497.</p> <p>5.Koshel V.I., Poplavskyy O.P., Dzundza B.S., Poplavskyy I.O.SomeAspectsofMinimizingof Professional RisksforWorkingwithNanomaterials. International Conference of Physicsand Technology of Thin Filmsand Nanosystems (ICPTTFN-XVI) – 15-20may 2017p., Ivano-Frankivsk, Ukraine. – P. 214.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Студентка 2-го курсу ОР бакалавр, факультет математики та інформатики, Курищук М. І. «Вплив наноматеріалів на життєдіяльність людини» стор. 257-258. Збірник ЕВРИКА–XXI, м. Івано-Франківськ 2020 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член науково-методичного об'єднання з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Івано-Франківській області (наказ №174 від 20.03.2019 р.)</p>
Сучасна українська мова	Полякова Тетяна Вікторівна	Викладач Заступник директора з навчально-виховної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., українська мова і література; філолог, викладач української мови і літератури	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	<p>1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, свідоцтво ПК-35946459/000781-20 Тема: "Викладачі закладів фахової передвищої освіти" 15.02.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>2. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" сертифікат № 151 Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» 21.01.2021 р.; 1,0/30 год.</p> <p>3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво № 1065 тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 31.01.2022 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Полякова Т.В. Збірник тестових завдань з української мови для підготовки до вступу в коледж для студентів та абітурієнтів Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» 2020 р. 91 с.</p> <p>2. Полякова Т.В. Основні ознаки культури мовлення. Навчально-методичний посібник для студентів</p>

					<p>4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1281 Тема «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Українська мова», «Сучасна українська мова з практикумом», «Основи культури і техніки мовлення») 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» 2020 р.72 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади....</p> <p>1. 2020 р. Федорів Людмила - 2 місце у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (Всеукраїнський етап) 2. 2022-23 р. Федорів Мар'яна – 2 місце обласного етапу Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.</p>
Інформаційно-комунікаційні технології навчання	Гандера-Калиновська Ольга Володимирівна	Провідний інженер-програміст, викладач	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022 р., ступінь вищої освіти магістр, середня освіта (Інформатика)	спеціаліст	<p>1. ТОВ «Бюро цифрової освіти Прометеус», Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/downloads/b2b563c232624e8fb47688e7d23de23b/Certificate.pdf Тема: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів 20.02.2022 р.; 2,0/60 год.</p> <p>2. ТзОВ ««ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» Сертифікат https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/56bd5ec693be4add8a322bce896a788d/valid.html Тема «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл» 20.03.2022 р.; 1,7/50 год.</p> <p>3. ТОВ «Бюро цифрової освіти Прометеус», Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/downloads/ea466545e21542308e2357e36694fc79/Certificate.pdf Тема: « Медіаграмотність для освітян»</p>	<p>20) Досвід практичної роботи (не враховувати викладацький) Провідний інженер-програміст Інформаційно-обчислювального центру Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 11.10.2019 р. – до тепер</p>

					<p>03.05.2022 р.; 2,0/ 60 год. 4. ТОВ «Бюро цифрової освіти Прометеус», Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/downloads/a015bb825fce439887f91972ab6e077e/Certificate.pdf Тема: «Впровадження інновацій в школах» 15.05.2022 р. 2,0 / 60 год. 5. Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника» сертифікат CE22 №1229 20.02.2023 р., Тема «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану», 1,0 / 30 год. 6.ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат № GDTfE-02-05354 Тема: «Цифрові інструменти Google для освітян Базовий рівень» 18.09.2022 1,0/30 год. 7.ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат № GDTfE-02-C-02351 Тема: «Цифрові інструменти Google для освітян Середній рівень» 25.09.2022р; 0,5/15 год. 8.ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат № GDTfE-02-П-00693 Тема: «Цифрові інструменти Google для освітян Поглиблений рівень». 02.10.2022р ; 0,5/15 год. 9.ТзОВ ««ЕДЮКЕЙШНЛА ЕРА» Сертифікат № e60d23b9-3b71-4c29-868b-9b27b14942ac Тема: «Цифровий учитель» 07.01.2024р.; 1,0/30 год. 10. Асоціація «IT Ukraine» Сертифікат https://certificates.epam.com/certificates/a8e5edbc-aabe-469e-8c60-f9d0ac5e0127</p>
--	--	--	--	--	---

					Тема: «AWS Academy and Cisco Network Academy AI Tools Basic: how it works? AI Tools Intermediate: special tools for teachers and researchers EPAM Special: Learn Portal» 21.02.2024 р.; 3.0/90 год.	
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку, основи медичних знань	Рудейчук-Кобзева Мар'яна Ярославівна	Викладач	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2012 р. біологія; біолог, викладач біології.	Спеціаліст першої категорії	<p>1. Освітній проект «На Урок», свідоцтво № ОК8-357577, Тема: «PISA: природничо-математична грамотність», 17.03.2020 р.; 0,8/24 год.</p> <p>2. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", сертифікат Тема: «Використання інструментів фасилітації в онлайн-навчанні», 20.08.2020 р.; 0,03/1 год.</p> <p>3. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", сертифікат Тема "Використання інноваційних медіаресурсів в освітній діяльності педагога", 18 травня 2020 р.; 0,03/1 год.</p> <p>4. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", сертифікат Тема: "Цифрові інструменти в онлайн та офлайн навчанні " 5 квітня 2020 р.; 0,03/1 год.</p> <p>5. Інтерактивна школа Творчого вчителя. сертифікат Y1503211146029B3CD, Тема: «Людина і здоров'я. Хімічний та біологічний компонент» 15.03.2021 р.; 0,1/3 год.</p> <p>6. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.М.Я.Рудейчук-Кобзева «Збірник тестових завдань з курсу «Анатомія, фізіологія та гігієна дитячого організму» / Рудейчук-Кобзева М.Я. – Івано-Франківськ: НАІР, 2019. – 100 с 2.М.Я.Рудейчук-Кобзева «Анатомія, фізіологія та гігієна дитячого організму. 3.Словник термінів.» / Рудейчук-Кобзева М.Я. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 56 с. 3.М.Я.Рудейчук-Кобзева Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи медичних знань та валеології» збірник тестових завдань з курсу «Анатомія, фізіологія та гігієна дитячого організму» / Рудейчук-Кобзева М.Я. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 30с</p>

					<p>сертифікат №162 21.01.2021 р.; 1,0/30 год.</p> <p>7. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат №17GW-088; Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» 19.10.2021 р.; 1,0/30 год.</p> <p>8. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаніка свідоцтво СЕ22 №1071 «Педагогіка партнерства: техніка зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 31.01.2022 р.; 1,0/30 год.</p> <p>9. EdEra. Онлайн-курс Сертифікат Тема: «Біологія: Рослини, гриби, лишайники». 17.09.2022 р.; 1,0/30 год.</p> <p>10. EdEra Онлайн-курс з біології сертифікат «Автостопом по біології». 10.07.2022 р.; 0,5/15 год.</p> <p>11. Майстерня освітніх інновацій LICO. Сертифікат №03-09-2022/355 Тема: «Педагогічні інновації та їх впровадження (природнича освітня галузь)» 10.07. 2022 р.; 0,26/8 год.</p> <p>12. ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат ОТМЮО-07202 Тема: «Можливості YOUTUBE для освіти». 29.06.2022 р.; 0,06/2 год.</p> <p>13. ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат ЦІВО-1243</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти» 23.06.2022 р.; 0,06/2 год.</p> <p>7. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника свідоцтво СЕ22 №1288 Тема: «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Біологія і екологія») 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	
<p>Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі</p>	<p>Сороколіта Ольга Володимирівна</p>	<p>Викладач</p>	<p>Чортківське педагогічне училище, 1988 р., початкова освіта; вчитель початкових класів.</p> <p>Прикарпатський університет, 1995 р., російська мова та література; вчитель російської мови та літератури</p>	<p>Спеціаліст вищої категорії</p> <p>Викладач-методист</p>	<p>1. ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво СП35830447/0283-19 4-15 лютого 2019 р.; 5,0/150 год.</p> <p>2. Prometeus, сертифікат Тема: «Критичне мислення для освітян» https://prometeus.org.ua/:18090/cert/787bb6dc4cd948a4b9672a4b932a2d30 13.10.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>3. «На урок», свідоцтво № В261-1007886 Тема: «Скринька таємниць творчого вчителя початкової школи на уроках математики та природознавства». 09.04.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>4. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», сертифікат №179 Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога». 21.01.2021 р.; 1.0/30 год.</p> <p>5. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1302</p>	<p>1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Halyna Mykhailyshyn, Oksana Kondur, Olha Sorokolita, Iryna Dyakiv, Anna Kryzhanivsk Integrated technologies in the educational process of professional training." AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research", 2022. P. 160-165 2. Сороколіта О. Міжпредметна інтеграція у початковій школі. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. Ларнака (Кіпр), 2022. С. 258-263 3. Михайлишин Г., Сороколіта О. Інтеграційні процеси в системі початкової освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції, 2022. С. 35-39</p>

					Тема: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Методика навчання математики», «Методика навчання предмету «Я у світі», «Методика навчання предмету «Основи здоров'я») 27.02.2023 р.; 1,0/30 год.	
Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	Баранецька Зоряна Михайлівна	Викладач	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2011 р. соціальна педагогіка, соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки, практичної психології в закладах освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2023 р., освітні, педагогічні науки; викладач закладу вищої освіти.	Спеціаліст	Українська онлайн-платформа PROMETHEUS. Тема: “Медіаграмотність для освітян”; Сертифікат від 23.11.2022 р. 2,0/60 год. Certificate of Completion Character Education Basic Seminar. Сертифікат від 16-18 жовтня 2023 р. 0,3/9 годин. Certificate of Completion Managing Classroom Conflict. Сертифікат від 19-20 жовтня 2023 р. 0,2/6 год. Українська онлайн-платформа PROMETHEUS Тема: “Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти; Сертифікат від 13.12.2023 р. 2,6/80 год.	1.Баранецька Зоряна, Прокопів Любов. Особливості взаємодії викладачів і студентів в умовах гібридного навчання. / Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри: збірник матеріалів IV Міжнародної науковопрактичної конференції. Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2022 р. С. – 13 – 15 2.Баранецька Зоряна. Гібридне навчання: сучасні підходи до визначення та розуміння. / Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти різних рівнів «Розвиток сучасної науки та освіти в Україні та зарубіжжі: історія, інновації, перспективи». 2023, 27 квітня. № 39 (спецвипуск). Івано-Франківськ. 2023. С. – 63 – 65.

Педагогіка	Гоцуляк Катерина Іванівна	Викладач Голова циклової комісії професійної і практичної підготовки (спец. Початкова освіта)	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 2004 р.; початкове навчання, вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, Тема «Підготовка вчителя у системі післядипломної освіти до диференційованого навчання молодших школярів», 2016 р. ДК №03595 Хмельницький національний університет	1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти, Національна академія педагогічних наук України. свідоцтво ПК-35946459 / 003918-20 Тема: «Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти» 16.10.2020 р.; 1,0/30 год. 2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника сертифікат №148 Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» 29.01. 2021 р.;1,0/30 год. 3. Прикарпатський національний університет. сертифікат	1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Web of Science 1.Tetiana Yu. Ivanova, Nataliia I. Rudkevych, Kateryna I. Hotsuliak, Hanna M. Marynchenko, Lyudmila M. Hryashchevskaya (2020) The development of teachers' professional competence within the conditions of modernization of the educational environment. - Revista Tempos E Espaços Em Educação, v. 13 n. 32, C. 1-22 2. Гоцуляк К.І. Педагогічні умови підготовки вчителя в системі післядипломної освіти до

				<p>Тема:"Без кордонів": підтримка та підтримка проекту "Громадське навчання з питань інклюзивної освіти" Університет Міннесоти. Індія травень, 2020 р.</p> <p>4. Івано-Франківський фаховий коледж, Інститут формування характеру дитини, США сертифікат Тема: «Конфлікт» березень, 2021 р.; 0,2/6 год.</p> <p>5. Інститут формування характеру дитини, США сертифікат Тема: «Лідерство» 2021 р. ; 0,2/6 год.</p> <p>6. Івано-Франківський фаховий коледж сертифікат №1714 Тема: «Формування ключових компетентностей майбутнього вчителя початкової школи в контексті нового професійного стандарту» березень, 2021 р.</p> <p>7. Національна онлайн платформа з цифрової медіаграмотності «Дія» сертифікат Тема:«Медіаграмотність у часи пандемії» 20.03.2021 р.</p> <p>8. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника сертифікат Тема: «Психолого-педагогічні аспекти творчості Василя Стефаника» (до 150-річчя від дня народження) 30 квітня 2021 р.</p> <p>9. Міжнародна кампанія з фінансової обізнаності</p>	<p>диференційованого навчання молодших школярів / К.І. Гоцуляк // Обрії. – Випуск № 2(47) - Івано-Франківськ, 2018.- С.47-49. 3.Благун Н.М., Гоцуляк К.І. Формування культури мовлення в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / Н. Благун, К. Гоцуляк // Гірська школа Українських Карпат. - 2020. - № 23. - С. 81-84. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuc_2020_23_17</p> <p>4.Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Інтенсифікування освітнього процесу шляхом використання ікт у період змішаного навчання // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах № 73/2020 р. С. 219-222</p> <p>5. Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання у фаховому педагогічному коледжі. Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя, 2021. № 1 (37). Ч. 1., С. 143–149.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>сертифікат тренера фінансової грамотності Тема: «Всесвітній тиждень грошей» 03.04.2021 р.</p> <p>10. LXVII Міжнародна науково-практична конференція сертифікат Тема: «Перспективні напрями наукових досліджень» 21 травня 2021 р.; 0,8/24 год.</p> <p>11. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти сертифікат № 04-01-23/0056 Тема: «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» 27-29 січня, 2021 р.; 0,2/6 год.</p> <p>12. Прогресивна рада освітян сертифікат Тема: «Чотири дієві освітні принципи», 24.06.2021 р</p> <p>14. Товариство з обмеженою відповідальністю «Нові освітні технології» Сертифікат № 1264-21 Тема: «Цифровізація сучасних уроків. Поради щодо проведення дистанційного навчання» 7.10, 2021 р.; 0,05/1,5 год.</p> <p>15. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти сертифікат СС 38282994 /3872-21 підвищення кваліфікації голів ЦК Тема: «Інноваційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти» 22.10.2021 р.; 0,05/16 год.</p>	<p>1.Методичні рекомендації до спецкурсу «Варіативність форм навчальної роботи з учнями початкових класів» для вчителів початкової школи та студентів спеціальності «Початкова освіта» / уклад. К. І. Гоцуляк – Івано-Франківськ, 2018. – 44 с.</p> <p>2.Словник термінів і понять з дисциплін «Загальні основи педагогіки» та «Дидактики» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Початкова освіта» / уклад. К.І. Гоцуляк. – Івано-Франківськ, 2018. – 38 с.</p> <p>3.Методичні рекомендації до самостійної роботи з Педагогіки для студентів спеціальності «Початкова освіта» / уклад. К.І. Гоцуляк. – Івано-Франківськ, 2019. – 38 с.</p> <p>4.Методичні рекомендації до практичних занять з педагогіки для студентів спеціальності «Початкова освіта» / Уклад.: К.І. Гоцуляк – Івано-Франківськ.: ЛІК, 2020. – 78 с.</p> <p>4.Методичні вказівки до виконання курсового проекту з Педагогіки та методи для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» / уклад. К.І. Гоцуляк. – Івано-Франківськ, 2021. – 24 с.</p> <p>5.100 і одна порада щодо організації та проведення дистанційного навчання для викладачів, студентів спеціальності «Початкова освіта», батьків / уклад. К.І. Гоцуляк. – Івано-Франківськ, 2021. – 24 с.</p> <p>6.Педагогіка: курс лекцій для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / уклад. К.І. Гоцуляк. – Івано-Франківськ, 2021. – 128 с.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>16. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22№ 1022 Тема: «Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 28.01.2022 р.; 1,0/30 год.</p> <p>17. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника свідоцтво СЕ22 №1238 Тема: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Педагогіка», «Дитяча та педагогічна психологія», «Основи психології») 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p> <p>18. International Historical Biographical Institute, міжнародний сертифікат № 16 090 Тема: «Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 18.09-30.09.2023р.; 6,0/180 год.</p> <p>19. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ. ДЗВО "УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ". ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ, свідоцтво СП 35830447/0121-24 Тема: «Науково-педагогічні та педагогічні працівники (викладачі) закладів фахової передвищої освіти» 11.05.2024 р.; 4,0/120 год.</p>	<p>7. ПЕДАГОГІКА: методичні розробки семінарських занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / автор -укладач К.І. Гоцуляк. – Івано-Франківськ, 2022. – 98 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні- DOCCU». «Формування громадянських компетентностей у майбутніх вчителів початкової школи» (5 кредитів ЕКТС), травень 2018 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Гоцуляк К. Формування громадянської компетентності у студентів коледжу / К. Гоцуляк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції». – Івано-Франківськ, 2018. 2.Гоцуляк К. Громадянська компетентність учнів як складник навчально-виховного процесу в Новій українській малочисельній школі / К. Гоцуляк // Матеріали міжфакультетського науково-практичного онлайн-семінару «Актуальні проблеми</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>навчання молодших школярів в смкш та класах-комплектах в контексті нового державного стандарту та закону України «Про освіту». - Івано-Франківськ, 2018.С.24-26</p> <p>2.Гоцуляк К. Педагогічні умови підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до диференційованого навчання молодших школярів / К. Гоцуляк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» - Івано-Франківськ, 2018. - С.117-124.</p> <p>3.Гоцуляк К. Формування професійної мобільності майбутніх вчителів початкової школи: компетентнісний підхід/ К. Гоцуляк // Програма Першого міжнародного наукового-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» - Київ-Харків, 2019. – С.14-15.</p> <p>4.Гоцуляк К. Ранкові зустрічі як засіб формування креативної особистості молодшого школяра / К. Гоцуляк // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні аспекти формування характеру дитини» - Івано-Франківськ, 2019. - С.102-111.</p> <p>5.Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Проведення тренінгового блоку «Малюнок терапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» під час регіонального тренінгу “Практики інклюзії: досвід українсько-американської співпраці” у рамках проекту «БЕЗ КОРДОНІВ: РОЗВИТОК</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ТА ПІДТРИМКА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СПІЛЬНОТИ», 2019 р.</p> <p>6. Гоцуляк К.І. «Розвиток особистості учня початкової школи в умовах пандемії COVID-19». Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «НАУКА. ІННОВАЦІЇ. ЯКІСТЬ». – Бердянськ, 2020 р. С. 79-80.</p> <p>7. Гоцуляк К.І. Формування професійно - методичної компетентності вчителя початкової школи // Збірник матеріалів міжнародної конференції з онлайн-трансляцією: «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» 20 травня 2021 р. - м. Біла Церква, 2021 р., С.</p> <p>8. Гоцуляк К.І. Формування ключових компетентностей вчителя початкової школи в контексті розвитку територіальних громад // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю незалежності України «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», 23-24 червня 2021 року - Миколаїв, С.66-67</p> <p>9. Гоцуляк К.І. Формування професійно - методичної компетентності вчителя початкової школи // Матеріали Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи», 20 травня 2021 року - Біла Церква, С. 29-34</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>10. Гоцуляк К.І. Впровадження цілей сталого розвитку в освітній процес початкової школи // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 9 червня 2022 р., Миколаїв-с. Коблеве. – Миколаїв: МНАУ, 2022. – 244 с., С.21-23</p> <p>11. Гоцуляк К.І., Максимчук Г.М. Розвиток емоційної саморегуляції майбутніх педагогів початкової школи в умовах війни // Всеукраїнська науково-теоретична конференція до Дня науки в Україні «Пріоритетні напрями наукових досліджень в Україні в умовах воєнного стану» 19.05. 2023 р., Київ, 2023. - С.479-483</p> <p>12. Гоцуляк К.І. Формування громадянської компетентності учнів початкової школи в умовах війни // Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Україно моя вишивана», присвячена Всесвітньому дню вишиванки. Київ: педагогічна думка, 2023 р. - С. 42-44</p> <p>13. Гоцуляк К.І. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, [Електронний ресурс] — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, — 503 с. С.90-93</p> <p>14. Гоцуляк К.І. АНАЛІЗ РЕФОРМ В ОСВІТІ, ЇХНІХ ПЛЮСІВ ТА МІНУСІВ, А ТАКОЖ ЕФЕКТИВНОСТІ НОВИХ ПІДХОДІВ // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2023 р.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Миколаїв – Миколаїв: МНАУ, 2023. – 217 с. С.48-50</p> <p>15. Гоцуляк К.І., Гоцуляк В.А. СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПІДПРИЄМНИЦТВА В УМОВАХ ВІЙНИ // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. 358 с. С.53-56 ISBN 978-966-640-548-0</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Голова ЦК «Початкова освіта» з травня 2020 р.</p>
Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі	Сороколита Ольга Володимирівна	Викладач	<p>Чортківське педагогічне училище, 1988 р., початкова освіта; вчитель початкових класів.</p> <p>Прикарпатський університет, 1995 р., російська мова та література; вчитель російської мови та літератури</p>	<p>Спеціаліст вищої категорії</p> <p>Викладач-методист</p>	<p>1. ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво СПЗ5830447/0283-19 4-15 лютого 2019 р.; 5,0/150 год.</p> <p>2.Prometeus, сертифікат Тема: «Критичне мислення для освітян» https://prometeus.org.ua/18090/cert/787bb6dc4cd948a4b9672a4b932a2d30 13.10.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>3. «На урок», свідоцтво № В261-1007886 Тема: «Скринька таємниць творчого вчителя початкової школи на уроках математики та природознавства». 09.04.2020 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Halyna Mykhailiyshyn,Oksana Kondur,Olha Sorokolita,Iryna Dyakiv, Anna Kryzhanivsk Integrated technologies in the educational process of professional training."AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research", 2022. P. 160-165</p> <p>2.Сороколита О. Міжпредметна інтеграція у початковій школі.Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції.Ларнака (Кіпр), 2022.С.258-263</p>

					<p>4. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», сертифікат №179 Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога». 21.01.2021 р.; 1,0/30 год.</p> <p>5. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1302 Тема: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Методика навчання математики», «Методика навчання предмету «Я у світі», «Методика навчання предмету «Основи здоров'я») 27.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>3. Михайлишин Г., Сороколита О. Інтеграційні процеси в системі початкової освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції, 2022. С.35-39</p>
Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	Ликтей Людмила Миколаївна	Викладач Завідувач педагогічного відділення	<p>Коломийський педагогічний коледж Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 2001 р., початкове навчання; вчитель початкових класів, організатор роботи з учнівськими об'єднаннями.</p> <p>Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2005 р. українська мова та література; філолог, викладач</p>	<p>Спеціаліст вищої категорії</p> <p>Викладач-методист</p> <p>Доктор філософії, галузь знань 01 – Освіта / Педагогіка, спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки.</p> <p>Тема «Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у педагогічних коледжах», Н23 №002100, 28 грудня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих</p>	<p>1. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, сертифікат № ПК-35946459/000804-20 Тема: «Основи андрагогіки. Особливості роботи з дорослими студентами. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічного працівника». 15.02.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>2. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, сертифікат № ПК-35946459/000625-20 Тема: «Методика викладання фахових дисциплін. Цифрові технології в освіті». 08.02.2020 р.; 1,0 /30 год.</p> <p>3. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», свідоцтво №37 Тема «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» 29.01.2021 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Leila Yu. Sultanova, Oksana P. Tsiuniak, Liudmyla O. Milto, Lyudmyla M. Lyktei, Maryna O. Zheludenko, Larisa M. Petrenko and Aleksandr D. Uchite (2021). The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. http://ceur-ws.org/Vol-2879/ http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf P. 346-365. 2. Ликтей Л.М./ Liudmyla Lyktey (2021) STATE OF DEVELOPMENT OF TEACHERS'METHOD COMPETENCE IN FOREIGN COUNTRIES (Розвиток методичної компетентності викладачів зарубіжних країн). Izdevnieciba Baltija PUBLISHING.</p>

			української мови та літератури;	імені Івана Зязюна НАПН України	<p>4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1262 Тема: «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Методика української мови», «Дитяча література») 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>http://baltijapublishing.lv/index.php/three-seas/article/view/1145. Р. 42-47.</p> <p>3.Ликтей Л. М. Актуальні аспекти реалізації проєкту «Інтелект України» у початковій школі. Молодий вчений. (Педагогічні науки). Випуск 12 (52). 2017. С. 395-399. URL:http://mologyvcheny.in.ua/files/journal/2017/12/93.pdf. (ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus).</p> <p>4.Ликтей Л. М. Педагогчна майстерність І.А. Зязюна як концептуальна ідея теорії і практики професійної підготовки вчителя-майстра. Імідж сучасного педагога. Електронний науковий журнал. №2 (179), 2018. С. 20-22. URL:http://isp.poiippo.pl.ua/article/view/127457. Категорія «Б». (CrossRef, Index Copernicus, BASE, Google Академія, WorldCat, OpenAIRE, Наукова періодика України)</p> <p>5.Ликтей Л. М. Формування методичної компетентності майбутнього вчителя Нової української школи у контексті ідей І.А. Зязюна. Збірник наук. праць Кам'янець-Подільського педагогічного університету. Випуск 26 (1-2019). Частина 1., 2019. С.126-131. URL:file:///C:/Users/Admin/Downloads/167350-368206-1-SM%20(2).pdf. Категорія «Б». (Index Copernicus, Google Scholar, CEJSH).</p> <p>6.Ликтей Л. М. Етичний компонент методичної компетентності викладача педагогічного коледжу. Збірник наук. праць Інституту пед. освіти і освіти дорослих ім. І.А.Зязюна НАПН України Естетика та етика педагогічної дії. Випуск 20., 2019. С. 78-86. URL: http://aesthetethicpedaction.pnpu.edu.ua/</p>
--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	--	--

						<p>rticle/view/171639 Категорія «Б». (Index Copernicus International (ICI), Google Scholar, Ulrichsweb Global Serials Directory)</p> <p>7.Ликтей Л. М. Методична компетентність як складова професійного розвитку викладачів гуманітарних дисциплін педагогічних коледжів. Молодий вчений (Педагогічні науки). Випуск №11 (75), 2019. С. 219-223. URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/47.pdf (ScholarGoogle, OAJ, Research Bible, Index Copernicus)</p> <p>8.Ликтей Л. М. Зміст розвитку методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у процесі викладання фахових методик. Інноваційна педагогіка. ТР: Теорія і методика професійної освіти. Випуск 20, 2020. С.77-80. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_2/18.pdf Категорія «Б». (Index Copernicus International (Республіка Польща)).</p> <p>9.Ликтей Л. М. Сучасний стан розвитку методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін педагогічних коледжів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. ТР: Теоретичні основи сучасної педагогіки та освіти. Випуск 68, 2020. С. 82-85. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/68/part_1/18.pdf. Категорія «Б». (Index Copernicus International (Республіка Польща), Google Академія).</p> <p>10.Ликтей Л. М. Компоненти, критерії та рівні сформованості методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у педагогічних коледжах. Педагогіка</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Том 1. Випуск 69. 2020. С. 92-96. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/69/part_1/20.pdf Категорія «Б». (Index Copernicus International (Республіка Польща), Google Академія).</p> <p>11. Ликтей Л. М. Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін через дистанційні технології навчання. Освітні обрії. Том 50. Випуск 1. 2020. С. 66-69. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/4077-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-8649-1-10-20200729%20(1).pdf (Google Академія).</p> <p>12. Ликтей Л. М. Формування методичної компетентності майбутнього педагога. Професійна педагогіка. Том 1. Випуск 20. 2020. С. 134-139. URL: https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/569 Категорія «Б». (Index Copernicus International, Matrix for the Analysis of Journals, CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, ERIH PLUS, PKP index, Google Scholar, Academic Resource Index, ReserchBib, Directory of Open Access Journals WordCat, Education Resources Information Center (ERIC)).</p> <p>13. Ликтей Л. М. (2020) Принципи та закономірності розвитку методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. Вип. 1 (17), с. 48-59. http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>/128/92 Категорія «Б». (CrossRef, Google Академія, Наукова періодика України).</p> <p>14. Ликтей Л.М. (2020). Підходи розвитку методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін педагогічних коледжів. <i>Colloquium-journal</i>. №30 (82), с. 10-14. http://www.colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2020/12/colloquium-journal-3082-chast-3.pdf</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1.Ликтей Л.М. Навчально-методичний посібник «Методика навчання української мови у схемах і таблицях» для студентів III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2019. 96 с.</p> <p>2.Ликтей Л.М., Чупровська М.Я. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2019. 296 с.</p> <p>3.Ликтей Л.М. Інтерактивні методи навчання в НУШ: від теорії до практики. Івано-Франківськ. 2020. 72 с.</p> <p>3. Ликтей Л.М. Інтерактивні методи навчання в НУШ: від теорії до практики. Видавець Кушнір Івано-Франківськ. 2020. 106 с. https://drive.google.com/drive/u/0/home</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Ликтей Л.М. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з навчальної дисципліни «Методика навчання української мови» для студентів III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2018. 102 с.</p> <p>2.Ликтей Л.М. Методичні рекомендації для лекційних занять з навчальної дисципліни «Дитяча література» для студентів III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2018. 98 с.</p> <p>3.Ликтей Л.М. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Дитяча література» для студентів III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2018. 68 с.</p> <p>4.Ликтей Л.М. Методичні вказівки для підготовки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Дитяча література» для студентів III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2018. 52 с.</p> <p>5.Ликтей Л.М. Методичні рекомендації щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>університет ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ. 2019. 74 с.</p> <p>6.Ликтей Л.М. Навчально-методичний посібник «Методика навчання української мови у схемах і таблицях» для студентів III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2019. 96 с.</p> <p>7.Ликтей Л.М., Чупровська М.Я. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2019. 296 с.</p> <p>8.Ликтей Л.М. Інтерактивні методи навчання в НУШ: від теорії до практики. Івано-Франківськ. 2020. 72 с.</p> <p>9.Ликтей Л.М. Методичні рекомендації для лекційних занять з навчальної дисципліни «Дитяча література» для студентів III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2020. 102 с.</p> <p>10.Ликтей Л.М. Навчально-методичний посібник «Курс лекцій з навчальної дисципліни «Методика української мови»». Видання 2. Доповнене та оновлене. 2021. 210 с.</p> <p>11. Ликтей Л.М. Навчально-методичний посібник «Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін» 2021. 80 с.</p> <p>12.Ликтей Л.М. Програма розвитку методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ. Видавець Кушнір Г.М. 2022. 68 с.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/home</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ликтей Л. М. III Міжнародна науково-практична конференція «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону. 20-22 вересня 2017 року. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника».</p> <p>2. Ликтей Л. М. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції». 16 травня 2018 року. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25349/1/O_Vashchenko_NSRPOUE.pdf.</p> <p>3. Ликтей Л. М. Підготовка майбутніх педагогів початкової освіти до формування комунікативної компетентності молодших школярів малокомплектних гірських шкіл. Матеріали міжвузівського науково-практичного онлайн-семінару «Актуальні проблеми навчання молодших школярів у СМКШ та класах-комплектах у контексті Закону України «Про освіту» і нового Державного стандарту». 21 червня 2018 року.</p> <p>4. Ликтей Л. М. Міжнародний семінар «Без кордонів та підтримка інклюзивної освітньої спільноти». 3 листопада 2018 року. Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника».</p> <p>5. Ликтей Л. М. Формування інноваційної методичної компетентності майбутнього вчителя Нової української школи. Інновації в</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 21-22 березня 2019 р.). Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. С. 128-131. URL:http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/12306</p> <p>6.Ликтей Л. М. Особливості формування характеру дитини через методичну компетентність учителя початкової школи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні аспекти формування характеру дитини». Івано-Франківськ. 3-4 квітня 2019. С.147-153. URL: https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/11/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_1.pdf</p> <p>7. Ликтей Л. М. Учасник II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації у професійній підготовці педагога в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків». 15 травня 2019 року.</p> <p>8.Ликтей Л. М. Учасник Круглого столу «Профорієнтаційна робота як науково-практична система підготовки особистості до свідомого вибору професії». 11 червня 2019 року. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника»</p> <p>9.Ликтей Л. М. Розвиток методичної компетентності викладачів педагогічних коледжів через професійну підготовку майбутніх учителів початкової школи. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали III Всеукр.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>наук.-практ. конф. (Полтава, 4-5 березня 2020 р.). Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020.</p> <p>10.Ликтей Л.М. Учасник ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні». 22 листопада 2019 року. Житомирський державний університет ім. І.Франка.</p> <p>11. Ликтей Л.М. Учасник регіонального тренінгу «Практики інклюзії: досвід україно-американської співпраці» у рамках проекту «Без кордонів та підтримка інклюзивної освітньої спільноти». 21 листопада 2019 року. Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника».</p> <p>12.Ликтей Л.М. Учасник Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: досвід, інновації, тенденції». 28 листопада 2019 року.</p> <p>13. Ликтей Л.М. Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у педагогічних коледжах. Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття. Збірник матеріалів ХVІІІ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької 2020. URL:http://bdpu.org/sites/bdpu.org/files/ippom/materialykonf1.pdf.</p> <p>14.Ликтей Л. М. Вплив модернізаційних освітніх процесів на розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін педагогічних коледжів. Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі: матеріали тез доповідей Звітної науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік (25-26 березня 2020 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: «ДКС-Центр», 2020. – 138 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11852/1</p> <p>15. Ликтей Л. М. Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у педагогічних коледжах. Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали VI науково-практичної конференції 28 травня 2020 року. За заг. ред. Романовського О.Г. Х.: НТУ «ХП», 2020. 517 с.</p> <p>16. Ликтей Л.М. Вплив технологій змішаного навчання на розвиток методичної компетентності викладача. Актуальні проблеми сучасної педагогіки. 9-10 квітня 2020 року.</p> <p>17. Ликтей Л.М. Формування методичної компетентності майбутнього педагога. Звітна науково-практична онлайн-конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна за 2019 рік «Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі». 29 квітня 2020 року.</p> <p>18. Ликтей Л.М. Вплив методичної компетентності викладача на самостійну роботу студентів. Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 14 травня 2020 року. Глухів. Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2020. 282 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>URL:http://tpgnpu.ho.ua/images/my_images/doc_pdf/vidavnictvo/mkonf_2020.pdf</p> <p>19.Ликтей Л.М. Міжвузівська онлайн-конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки. 21 травня 2020 року.</p> <p>20.Ликтей Л.М. Розвиток лідерських якостей викладачів гуманітарних дисциплін у педагогічних коледжах, як складова методичної компетентності. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами». 29-30 жовтня 2020</p> <p>21. Ликтей Л.М. Особливості організації різних видів практики у підготовці майбутнього вчителя початкових класів (доповідь). Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2020» 12 листопада 2020 року.</p> <p>22.Ликтей Л.М. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасна освіта, методологія, теорія, практика». Віртуальні дошки в освітньому процесі: можливості та перспективи. 27 березня 2021 року.</p> <p>23.Ликтей Л.М. Використання цифрових інструментів в умовах дистанційного навчання, їх вплив на розвиток методичної компетентності викладачів коледжів. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій». Глухів. 2 квітня 2021 року.</p> <p>24.Ликтей Л.М. Інтеграція зарубіжного досвіду розвитку методичної культури</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>в освітню галузь України. XII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти». Круглий стіл «Актуальні проблеми сучасної освіти». 20 квітня 2021 року.</p> <p>25. Ликтей Л.М. Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти. Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи». 20 травня 2021 року.</p> <p>26. Ликтей Л.М. Особливості організації різних видів практики у підготовці майбутнього вчителя початкових класів (доповідь). Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2021» 12 листопада 2021 року.</p> <p>27. Ликтей Л.М. Запозичення зарубіжного досвіду підготовки вчителя та його вплив на розвиток методичної компетентності викладача (тези). XIX Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» 01.12.2021 року.</p> <p>28. Ликтей Л.М. Використання інформаційних технологій в освітньому процесі та їх вплив на розвиток методичної компетентності викладачів. V всеукраїнська науково-практична конференція. 27.01.2022 р. м. Вінниця.</p> <p>29. Ликтей Л.М. Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін в умовах</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>військового часу. Звітна науково-практична конференція ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України за 2021 рік «Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика». 21.04.2022 р.</p> <p>30. Ликтей Л.М. Готовність викладачів гуманітарних дисциплін до розвитку методичної компетентності в умовах воєнного стану. Матеріали ІІІ Міжнародної наукової онлайн-конференції «Україно моя вишивана». 19.05. 2022 року.</p> <p>31. Ликтей Л.М. Зміст розвитку методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти. VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (присвячена 300-ю від дня народження Григорія Сковороди. 16.11.2022 року.</p> <p>32. Ликтей Л.М. Інноваційні методи викладання мистецьких дисциплін у закладах фахової передвищої освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми мистецької підготовки майбутнього вчителя» (IX школа методичного досвіду). У рамках проекту програми Еразмус+ (Модуль Jean Monnet) 620252-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE. 22-23.11.2022 року.</p> <p>33. Ликтей Л.М. Комунікативно-мовленнєва діяльність здобувачів</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>фахової передвищої освіти як умова розвитку рідномовної освіти. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри» 22-23 листопада 2022 року.</p> <p>34. Ликтей Л.М. Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік. 23.03.2023 р.</p> <p>35. Ликтей Л.М. Етнокультурна компонента освітнього простору НУШ. IV Міжнародна наукова онлайн-конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». 18 травня 2023 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член методичного об'єднання завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти Івано-Франківської області</p> <p>2. Член педагогічного проєкту «Педагог-інноватор» https://innovation.ivet.edu.ua/index.php/pedahohy/24351-lyktei-1.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 8 років на посаді методиста; 1 р. 8 м. місяці на посаді завідувача педагогічного відділення</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Методика навчання математичної освітньої галузі</p>	<p>Дудин Мар'яна Василівна</p>	<p>Викладач</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 р.,</p> <p>освітні, педагогічні науки, магістр за галуззю знань «Освіта / Педагогіка»</p>	<p>Спеціаліст</p>	<p>1. EdEra Сертифікат № a6f9d37f450949bc993d127bbd344eba. Тема: «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» 05.06.2018р.; 2,0/60 год.</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №13 GW-207 Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 19.10.2021 р.; 1,0/30 год.</p> <p>3. ГО «Прометеус», сертифікат № dfb8331fe1e34c56a4f40461e11416fd Тема: «Медіаграмотність для освітян», 29.03.2021 р.; 2,0/60 год.</p> <p>4. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», сертифікат №177 Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» 27-29.01.2021р.; 1,0/30 год.</p> <p>5. ГО «Прометеус», сертифікат № 58958bb2f9634a13bdc124764a2981e1 Тема: «Перша домедична допомога в умовах війни» 30.08.2022 р.; 0,5/15 год.</p> <p>6. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 № 1084 Тема: “Педагогіка партнерства: техніка зворотнього зв'язку у форматі дистанційного навчання ” 26-29 січня 2022р.; 1,0/30 год.</p>	
--	--------------------------------	-----------------	---	-------------------	---	--

					<p>7. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 № 1248 Тема: «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Методика навчання іноземної мови (англ.)», «Основи початкового курсу природознавства з методикою») 20-24 лютого 2023 р.; 1,0/30 год.</p> <p>8. ГО “Прометеус”, сертифікат № 32803се6се0b48с8bd2b65990с1ceddd Тема: “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості” 21.11.2023р.;0,5/15 год.</p>	
Технологія інтегрованого навчання у початковій школі («Я досліджую світ»)	Сороколита Ольга Володимирівна	Викладач	<p>Чортківське педагогічне училище, 1988 р., початкова освіта; вчитель початкових класів.</p> <p>Прикарпатський університет, 1995 р., російська мова та література; вчитель російської мови та літератури</p>	<p>Спеціаліст вищої категорії</p> <p>Викладач-методист</p>	<p>1. ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво СП35830447/0283-19 4-15 лютого 2019 р.; 5,0/150 год.</p> <p>2.Prometeus, сертифікат Тема: «Критичне мислення для освітян» https://prometheus.org.ua/:18090/cert/787bb6dc4cd948a4b9672a4b932a2d30 13.10.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>3. «На урок», свідоцтво № В261-1007886 Тема: «Скринька таємниць творчого вчителя початкової школи на уроках математики та природознавства». 09.04.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>4. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», сертифікат №179</p>	<p>1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Halyna Mykhailyshyn,Oksana Kondur,Olha Sorokolita,Iryna Dyakiv, Anna Kryzhanivsk Integrated technologies in the educational process of professional training."AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research", 2022. P. 160-165 2.Сороколита О. Міжпредметна інтеграція у початковій школі.Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції.Ларнака (Кіпр), 2022.С.258-263 3.Михайлишин Г.,Сороколита О. Інтеграційні процеси в системі початкової освіти.Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали V</p>

					<p>Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога». 21.01.2021 р.; 1,0/30 год.</p> <p>5. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1302 Тема: «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Методика навчання математики», «Методика навчання предмету «Я у світі», «Методика навчання предмету «Основи здоров'я») 27.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>Міжнародної науково-практичної конференції Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції, 2022.С.35-39</p>
<p>Основи хореографії з методикою навчання</p>	<p>Павелко Роксолана Олегівна</p>	<p>Викладач</p>	<p>Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" 2014, початкова освіта; викладач педагогіки, вчитель початкових класів і хореографії</p>	<p>Спеціаліст вищої категорії</p>	<p>1.ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський університет неперервної професійної освіти, свідоцтво ПК-35946459/000650-20, Тема: «Викладачі закладів фахової передвищої освіти» 08.02.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>2.Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво ПК02125266 № 475 Тема: «Цифрові технології у дистанційному навчанні здобувачів освіти» 20.10.2021р.; 1,0/30 год.</p> <p>3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 № 1059 Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання, 31.01.22р.;1,0/30 год.</p> <p>4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1273</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізації «Хореографія» 2022 р.- 90 с. ; 2. Методичний посібник «Танцювальні ігри для дітей молодшого шкільного віку» 2022 р. 54 с. ;</p>

					Тема: «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Основи ритміки і хореографії з методикою», «Ритміка», «Хореографія (теорія і методика сучасного танцю)», «Хореографія (теорія і методика класичного танцю)», «Народно–сценічний танець», «Мистецтво балетмейстера») 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.	
Іншомовна освіта з методикою навчання	Кравченко Ірина Михайлівна	Викладач	Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов 1998 р., російська мова та література, англійська мова; вчитель російської мови та літератури, англійської мови.	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	<p>1. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат № ПК02136376240518 Тема: «Учитель (викладач) англійської мови, керівник гуртка з предмета» 06.04.2018 р.;1,0/30 год.</p> <p>2 Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат № ПК02136376/УАМ4/01/001381/20 Тема: «Учителі (викладачі) англійської мови, керівники гуртка Варіант 4 (УАМ)» 30.01.2020 р.;1,0/30 год.</p> <p>3. Онлайн курс професійного розвитку педагогічних працівників, свідоцтво № 21-31-0014/1 Тема «Навчання англійської мови у новому контексті у 1-2 класах» 28.08.2021 р.; 0,6/20 год.</p> <p>4. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", сертифікат № 156 Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» 29.01.2021 р.;1,0/30 год.</p> <p>5. Онлайн тренінг ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», сертифікат DE-40-0912202116-22432</p>	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту зі спеціалізації "Англійська мова" для студентів 4 курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2021. 32 с. 2. Методичні рекомендації до проведення виробничої практики "3 додаткової кваліфікації «Англійська мова» для студентів 4 курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2021. 30 с. 3. Кравченко І.М. Методичні вказівки щодо підготовки до семінарських занять з дисципліни «Методика навчання англійської мови учнів початкової школи» для студентів 3 курсу спеціальності «Початкова освіта», 2022 р., 36 с 4. Кравченко І.М. Методичні рекомендації щодо підготовки до

				<p>Тема: «Впровадження сучасних освітніх технологій з метою комплексного розвитку життєвих навичок під час викладання англійської мови» 09.12.2021 р.; 0,06/2 год.</p> <p>6. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", сертифікат DE-40-0912202116-22432 Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 30.01. 2022 р.; 1,0/30 год.</p> <p>7. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1257 Тема: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Іноземна мова (англ.)», «Методика навчання англійської мови в початкових класах», «Країнознавство», «Практичний курс англійської мови») 27.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>семінарських занять з дисципліни «Країнознавство» для студентів 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», 2022 р., 40 с. 5. Кравченко І.М. Готуємось до ЗНО з англійської мови. Частина «Writing»: How to write an informal letter (як написати неофіційний лист): практичний посібник, 2022 р., 44 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні аспекти формування характеру дитини», м. Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2019 р. 2. Регіональний тренінг «Практики інклюзії: досвід українсько-американської співпраці» у рамках українсько-американського проєкту «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти», м. Івано-Франківськ, сертифікат № IFC 1461 від 22.11.2019.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кравченко І.М., Гамбург М.В. Проблема забруднення навколишнього середовища: джерела, масштаби, наслідки забруднення (бінарний урок екології та англійської мови) . Англійська мова та література в школі. 2018. № 7-8. С. 37–40. 2. Кравченко І.М. Навчання монологічного мовлення (опис) з</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>використанням візуальних матеріалів (фотографій). Англійська мова та література в школі. 2018. № 7-8. С. 3-7.</p> <p>3.Кравченко І.М. Готуємось до екзамену: як написати твір англійською мовою. Англійська мова та література в школі. 2018. № 12. С. 8-13.</p> <p>4. Кравченко І. М. Компетентнісний потенціал галузі «Іноземні мови» в початковій школі: Психологічні аспекти формування характеру дитини: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. С. 111—117.</p> <p>5. Кравченко І.М. Dyslexia: Tips for Teachers. English. 2020. № 9-10. С. 78-82.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова обласного методичного об'єднання викладачів англійської мови закладів фахової передвищої освіти Івано-Франківської області (Рішення Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Івано-Франківської області, Протокол № 1 від 04.10.2022 р.).</p>
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	Мельник Олена Йосипівна	Викладач Керівник фізичного виховання	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 2010 р., педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура; викладач фізичного виховання,	Спеціаліст вищої категорії	<p>1.Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат №ПК02136376/УФК5/02/013687/20 Тема: «Учителі (викладачі), інструктори фізичної культури та ЛФК, керівники гуртків Варіант 5 (УФК)» 30.06.2020 р.; 1.0/30 год.</p> <p>2.Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,</p>	<p>1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Хлопецький В.М., Курилюк С.І, Мельник А.Б., Мельник О.Й. Професійне самовизначення та вмотивованість до рухової активності студенток педагогічних спеціальностей. Вісник Прикарпатського університету.</p>

			<p>організатор туристичної роботи.</p>	<p>сертифікат №ПК02136376/УФК2/01/001918/21 Тема: «Учителі (викладачі), інструктори фізичної культури та ЛФК, керівники гуртків. Варіант 2 (УФК)» 29.01.2021 р. ; 1,0/30 год.</p> <p>3. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. сертифікат №ПК02136376/УФК2/01/001918/21 Тема: «Учителі (викладачі), інструктори фізичної культури та ЛФК, керівники гуртків Варіант 2 (УФК)» 15.02.2021 р.; 1,0/30 год.</p> <p>4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво №1048 Тема: « Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного навчання» 30.01.2022 р.; 1,0/ 30 год.</p> <p>5. Прикарпатський національний університет, свідоцтво СЕ22 №1316 Тема: «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Методика фізичного виховання», «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізична культура»». 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>Серія:Фізична культура. 2020 Листопад 24; 36:94-100 2. Сергій Курилюк, Василь Луцький, Олександр Новосолов, Олена Мельник. Сучасні аспекти засобів активного туризму в туристично-рекреаційній діяльності учнівської молоді. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2021.: 14-21 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Мельник О.Й. Педагогічна практика з фізичної культури в початковій школі: методичні рекомендації / О.Й. Мельник. - Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2018. - 92с. 2.Пам'ятка викладача фізичного виховання: інформаційно-довідкові матеріали з питань безпеки проведення занять з фізичного виховання і спорту / Мельник О.Й., Мельник А.Б., Івано-Франківськ, 2021. - 40с. 3.Мельник О.Й., Мельник А.Б. Засоби розвитку та вдосконалення фізичних якостей: методичні рекомендації - Івано-Франківськ, 2021. - 60с. 4. Мельник О.Й., Мельник А.Б. Організаційно-методичні основи проведення секційних занять з</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>бадмінтону: методичні рекомендації – Івано-Франківськ, 2022. 48 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Мельник О.Й., Мельник. А.Б. Роль фізичного виховання в загальнокультурному становленні та соціалізації учнівської молоді [Текст] / О.Й. Мельник, А.Б. Мельник // Матеріали I міжнародної науково-теоретичної конференції "Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation". - Італія, 2021р. - С.58-60</p> <p>2. Мельник О.Й., Мельник А.Б. Окремі аспекти формування професійних якостей майбутнього педагога галузі фізичного виховання [Текст] / О.Й. Мельник, А.Б. Мельник // Матеріали I міжнародної науково-теоретичної конференції "The driving force of science and trends in its development". - Англія, 2021р. - С. 60-62.</p> <p>3. Мельник О.Й., Мельник А.Б. Окремі аспекти обмеження прав громадян у сфері фізичної культури і спорту в умовах пандемії [Текст] / О.Й. Мельник, А.Б. Мельник // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Захист прав людини в умовах пандемії". - Київ, 2021р.</p> <p>4. Мельник О.Й., Мельник А.Б. Шляхи формування мотивації в учнівської молоді до рухової активності в умовах сьогодення [Текст] / О.Й. Мельник, А.Б. Мельник</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>// Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції. - Хмельницький, 2021р. - С. 116-118.</p> <p>5. Мельник О.Й. Формування професійно-ціннісних орієнтацій як важлива ланка загальнопедагогічної підготовки майбутніх учителів фізичної культури [Текст] / О.Й. Мельник// Збірник наукових праць "Perspektywy rozwoju nauki": теорія, практика і методи навчання. - Польща, 2012р. - С. 90-95.</p> <p>6. Курилюк С.І., Хлопецький В.М., Мельник О.Й. Корекція психічних станів як передумова самореалізації та самоактуалізації студентів у фізичній культурі. [Текст] / Курилюк С.І., Хлопецький В.М., Мельник О.Й.// Матеріали II міжнародної науково-теоретичної конференції «SCIENTIFIC FORUM: THEORY AND PRACTICE OF RESEARCH». – Іспанія, 2022 р., - С. 120-123.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади...</p> <p>1. Суддя Національної категорії з легкої атлетики (документ)</p> <p>2. Виконувала обов'язки судді на міжнародних змаганнях та головного судді на Всеукраїнських, обласних.</p> <p>3. Підготувала студентку ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", факультет фізичного виховання і спорту прізвище, рік, яка стала призеркою Чемпіонату та Кубку</p>
--	--	--	--	--	--	--

						України з легкої атлетики в приміщенні. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.Член асоціації працівників дошкільної освіти, (членський квиток №005049, 2023 р.) Член федерації легкої атлетики України
Теорія та методика навчання технологічної освітньої галузі	Цюняк Оксана Петрівна	Викладач, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра педагогіки початкової освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; 2005 р. початкове навчання; вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти, викладач.	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Доктор педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності», 2020 р. ДД№010413, 26.11.2020 р. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Професор кафедри педагогіки початкової освіти АП№004186 від 09.08.2022 р. Атестаційна колегія.	1.Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника сертифікат №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP Тема: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – МоРЕД» 28 січня 2019 р.; 1,0/30 год. 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» сертифікат № 170 Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» 29.01 2021 р.; 1,0/30 год. 3. Північний університетський центр у Бая-Маре Румунія. Міжнародне науково-педагогічне стажування сертифікат Тема: «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» 20.05.2021 р.; 6,0/180 год. 5.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» свідоцтво СС22 №1092 Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання»	1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Popovych I., Zavatskyi V., Tsiuniak O., Nosov P., Zinchenko S., Mateichuk V., Zavatsyi Y., Blynova O. Research on the types of pre-game expectations in the athletes of sports games. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2020. Vol.20 (1), Art 6, 43–52. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus). DOI:10.7752/jpes.2020.01006. URL:https://efsupit.ro/images/stories/ianuarie2020/Art%206.pdf. 2.Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. 343–356. URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795. (Scopus). 3.Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun, O., Los, O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative

				<p>29.01.2022 р.; 1,0/30 год.</p> <p>б. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника свідоцтво СЕ22 №1309 Тема: «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Методика трудового навчання з практикумом») 20.02.2023 р.; 1,0/30 год.</p>	<p>pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3, 2020, 427–452. (Web of Science). URL:http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796.</p> <p>4.Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021, 346–365. URL:http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf. (Web of Science).</p> <p>5.Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4), 2021. 389–400. URL:https://doi.org/10.18662/po/12.4/381. (Web of Science).</p> <p>6.Sultanova, L., Khomych, L., Tsiuniak, O., Romaniuk, O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master’s degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, 1-10. URL:https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013. (Web of Science).</p> <p>7.Hakman I A., Andrieieva O., Kashuba V., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Maievskyi M., Osadchenko T., Semenov A., Kljus O., Tsiuniak O., Nikula, N., Tomenko O. Factors of future teachers’ motivation formation for the physical improvement. Baltic Journal of Health and Physical Activity 2021; Supplement (2): 33-42 Journal of Gdansk University of Physical Education and Sport. -ISSN 2080-9999 doi:</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>10.29359/VJHPA.2021.Suppl.2.04. (Web of Science).</p> <p>8.Цюняк О. П. Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». №14 Том 1. Одеса.2019, 175–179.</p> <p>9.Цюняк О. П. Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019, 138–145.</p> <p>10.Цюняк О.П. Реалізація акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 68, 2020, 235–238.</p> <p>11.Tsiuniak O. Organizational and pedagogical conditions for improving the professional training of future masters of elementary education to innovative activities. Professional Pedagogics, 1(20), 2020. 71–77.</p> <p>12.Цюняк О.П. Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 75. 2021, 128–133.</p> <p>13.Цюняк О.П. Освітні можливості соціальних мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. Вісник</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І.Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021, 34–37.</p> <p>14.Цюняк О.П. Освітні можливості соціальних мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021, 34–37.</p> <p>15.Цюняк О.П., Федірчик Т.Д., Нікула Н.В. Використання інтернет-ресурсів у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. Гірська школа Українських Карпат, 25, 2021, 107–110.</p> <p>16.Цюняк О.П. Формування емоційної культури вчителів початкових класів у період війни. «Імідж сучасного педагога». Тема: «Педагог – носій цінностей суспільства». №3(204). 2022, 48–52.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505. Навчально-методичний посібник «Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.».</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів «Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.»</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201008.</p> <p>Цюняк О.П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201009 .</p> <p>Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201010.</p> <p>Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1.Цюняк О.П. Методика трудового навчання з практикумом. <i>Частина 1.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 176 с.</p> <p>2.Цюняк О.П. Методика трудового навчання з практикумом. <i>Частина 2</i>. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 172 с.</p> <p>3.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с.</p> <p>4.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с.</p> <p>Розділи у колективних монографіях</p> <p>5.Цюняк О.П. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат. Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019, 235–258.</p> <p>6.Цюняк О.П. Освітнє середовище та його роль у системі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. С. 235–258</p> <p>7.Цюняк О.П. Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. Наступність у реформуванні системи</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>освіти в гірському регіоні України. Монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021, 25–39 (356 с.).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з дисциплін вільного вибору студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 42 с.</p> <p>2.Цюняк О. П. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.</p> <p>3.Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.</p> <p>3.Цюняк О.П. Етнопсихологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 76 с.</p> <p>4.Цюняк О.П. Формування професійної готовності майбутніх</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня (дата, рік) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (23.09.2020 р.). Тема: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності».</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.Опонування дисертації Барди Світлани Іванівни «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації синергетичного підходу в процесі педагогічної взаємодії», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта (Полтава, 2021). 2.Опонування дисертації Дідух Віталії Віталіївни «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» (Чернівці, 2021). 3.Опонування дисертації Самборської Олени Дмитрівни на тему «Модернізація інформаційно-цифрової підготовки майбутніх учителів</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>початкових класів», представлені на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (викладання і навчання у вищій освіті) (Київ, 2021).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (категорія Б) «Освітні обрії» (2021 р.).</p> <p>2.Заступник головного редактора фахового видання "Академічні студії. Серія: Педагогіка" (2021). Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1.Міжнародний проєкт «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині» (2018-2021 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1.Цюняк О.П. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 січня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. 125–128.</p> <p>2.Цюняк О.П. Готовність майбутніх магістрів початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення». 4-5 березня 2020. Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. 143–145.</p> <p>3.Цюняк О.П. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of science and practice», 27-28 квітня 2020. Стокгольм, Швеція. 322–324.</p> <p>4.Цюняк О.П. Використання інформаційно- комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 4-5 березня 2021 року. 181–185.</p> <p>5.Цюняк О.П. Демократична школа – простір освітніх інноваційних</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>можливостей. Міжнародна науково-практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті. 21-22 квітня 2021 р. / гол. ред. Л. Гаврілова; відп. ред. О. Хвещевська. Слов'янськ : ДДПУ, 2021, 105–108.</p> <p>6.Цюняк О.П. Сучасні цифрові технології як засіб підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у ЗВО. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Мукачево. 21 – 22 жовтня 2021, 343–345.</p> <p>7.Султанова Л.Ю., Цюняк О.П. Професійне самовдосконалення вчителя в контексті Нової української школи Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі: матеріали тез доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік (25-26 березня 2020 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: «ДКС-Центр», 2020, 70–72.</p> <p>8.Цюняк О.П. Компетентнісний підхід до розвитку soft skills здобувачів вищої освіти. Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м.Суми, 2021 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022, 5, 44–47.</p> <p>9.Цюняк О.П. Вектор наступності в умовах сьогодення: інтеграція</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>дошкільної та початкової освіти. Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 5 (17). Київ: Талком, 2022. 92–95.</p> <p>10.Цюняк О.П. Ефективність дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2021 рік (Київ, 18 – 21 квітня 2022 р.). Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. 143–146.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) сертифікат № 79/202, від 1.01.2022 р.</p> <p>2.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО). Сертифікат № 62/2023 від 1.01.2023.</p> <p>3.Членкиня постійно діючої експертної комісії університету щодо підготовки матеріалів та видань, призначених для відкритого опублікування (наказ №669 від 27.10.2021 р.).</p> <p>4. Секретар спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і</p>
--	--	--	--	--	--	--

						методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Наказ 530 від 06.06.2022р.
Методика навчання інформатичної освітньої галузі	Стамбульська Тетяна Ігорівна	Викладач	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015 р., початкова освіта; викладач педагогіки, вчитель початкових класів, вчитель інформатики в загальноосвітніх школах.	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема: «Формування культури мовлення майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки», 2018 р. ДК №051209 від 05.03. 2019 р., Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».	1. Швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» свідоцтво №22052018-35 Тема: «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» 22.05.2018 р.; 6,0/180 год. 2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника свідоцтво СЕ22 №1083 Тема «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку педагога у форматі дистанційного/очного навчання» 28.01.2022 р.; 1,0/30 год. 3. Прикарпатський національний університет свідоцтво СЕ22 №1303 Тема: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Культура мовлення і практикум з виразного читання», «Каліграфія (графіка письма)», «Методика навчання інформатики», «Сучасні інформаційні технології в початковій школі», «Етика ділового спілкування») 27.02.2023 р.; 1,0/30 год. 4. International Historical Biographical Institute, міжнародний сертифікат № 16 089 Тема: «Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими	1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Стамбульська Т. І. Проблема української національно-мовної особистості майбутнього вчителя сучасної початкової школи : збірник наукових праць. Серія : Педагогічні науки. Херсон, 2018. Вип. 81 С. 198–200. 2. Стамбульська Т. І. Культура мовлення особистості як історико-соціальне явище. Педагогічний процес теорія та практика. Київ : ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2018. Вип.1-2 (60-61). С.101–107. 3. Стамбульська Т. І. Актуальні аспекти формування мовленнєвої культури майбутніх учителів початкових класів. Освітній простір України: науковий журнал. Івано-Франківськ, 2018. Вип. 12. С. 155–159. 4. Стамбульська Т. І. Структура готовності до формування культури мовлення у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Одеса, 2018. Вип. 3. С. 172–175. 5. Стамбульська Т. Особливості проведення дослідноекспериментальної роботи

				<p>Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 18.09-30.09.2023р.; 6,0/180 год.</p> <p>5. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ. ДЗВО "УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ". ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ, свідоцтво СП 35830447/0074-24 Тема: «Науково-педагогічні та педагогічні працівники (викладачі) закладів фахової передвищої освіти» 11.05.2024 р.; 4,0/120 год.</p>	<p>щодо формування культури мовлення майбутніх учителів початкової школи в професійній підготовці. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогіка. Хмельницький, 2018. Вип. 3. С. 146–157.</p> <p>6. Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Інтенсифікування освітнього процесу шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій у період змішаного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2020, № 73, Т. 1., С. 219-222.</p> <p>7. Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання у фаховому педагогічному коледжі. Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя, 2021. № 1 (37). Ч. 1., С. 143–149.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Стамбульська Т. І. Культура мовлення майбутнього педагога: теорія та практика: навчально-методичний</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 168 с.</p> <p>2.Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізації «Інформатика» / Упорядник Т. І. Стамбульська, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: 2019. 17 с.</p> <p>3.Методичні рекомендації до проведення виробничої (педагогічної) практики «З додаткової кваліфікації «Інформатика» : оновлено й доповнено / Упорядник Т. І. Стамбульська, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: 2020. 56 с.</p> <p>4.Стамбульська Т. І. Збірник завдань з формування мовленнєвої культури майбутніх педагогів : Плай, 2021. 45 с.</p> <p>5. Стамбульська Т. Сучасні інформаційні технології в початковій школі: Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2023, 179 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1.Швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» Свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей Тема «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи», 22 травня 2018 р., 150 акад. год. (5 кредитів ЄКТС)</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Стамбульська Т.І. Умови забезпечення готовності майбутніх учителів початкових класів до формування культури мовлення. Сучасні тенденції розвитку української науки : матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 4 (14). С. 48–51.</p> <p>2.Стамбульська Т. І. Шляхи вдосконалення мовленнєвої культури студентів педагогічних спеціальностей. Наукове мислення. Наукова думка сучасності і майбутнього : матеріали XIX всеукраїнської практично-пізнавальної конференції. Дніпро, 2018. С. 23–25.</p> <p>3.Стамбульська Т. І. Активізація у майбутніх педагогів мотивації до формування культури мовлення у контексті концепції нової української школи. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 2018. С. 44–46.</p> <p>4.Стамбульська Т. І. Формування громадянської компетентності учнів Нової української школи. V Всеукраїнський педагогічний конгрес. Якість освіти в Україні – основа і результат докорінних змін в освітній системі. Львів, 1-2 жовтня 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>5.Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Проведення тренінгового блоку «Малюнок терапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» під час регіонального тренінгу “Практики інклюзії: досвід українсько-американської співпраці” у рамках проекту «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти», 2019 р.</p> <p>6.Стамбульська Т.І., Кульчак Х.В. Використання сучасних технологій в освіті ІКТ-компетентним педагогом. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті: зб. Матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції в рамках Міжнародного освітнього форуму «Цифрова трансформація освіти». Рівне : РОШПО, 2020. С. 53–54.</p> <p>7.Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Особливості розвитку цифрової економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: Збірник тез-доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Ю.О.Шульжик, Л.Г. Квасній, І.Л. Татомир. Дрогобич: ПП ПОСВІТ, 2022. С. 21–23.</p> <p>8.Стамбульська Т.І. Підвищення рівня культури мовлення майбутніх педагогів в умовах навчання у фаховому коледжі. IV Міжнародна науково-практична конференція «МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В ГІРСЬКИХ РЕГІОНАХ: НАЦІОНАЛЬНИЙ І ГЛОБАЛЬНИЙ ВИМІРИ». Івано-Франківськ, 2022. С.83–84.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Никорак Наталія Юрїївна</p>	<p>Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі</p>	<p>Викладач</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., музичне виховання, викладач музики (магістр)</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018 р., початкова освіта, викладач педагогіки, вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти (магістр)</p>	<p>Спеціаліст вищої категорії</p>	<p>1. Освітня платформа AtomsHub, Сертифікат № 1754927383128, тема: «Онлайн інструменти Canva, Prezi, LearningApps, Kahoot, Mural, Padlet, Quizizz, Gamilab для організації дистанційного навчання», 14.03.2021 р.; 0,5 /15 год. КВЕД 85.59</p> <p>2. Освітня платформа AtomsHub, Сертифікат № 1754927383127, тема: «Анкетування, тести та квести за допомогою Google форм. Методика для очного та дистанційного навчання», 14.03.2021 р.; 0,5 /15 год. КВЕД 85.59</p> <p>3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Свідоцтво СЕ23 №1341, тема: «Педагогічні стратегії сучасного викладача ЗВО», 18 грудня 2023 р.; 1,0 /30 год.</p> <p>4. Освітня платформа Педрада, Сертифікат № 489369438571505, тема: «Дитина з фізичними обмеженнями в освітньому просторі: позиціонування, навчання, додаткова підтримка» 04.02.2024 р.; 1,0 /30 год. КВЕД 85.59</p>	
------------------------------------	--	-----------------	---	---------------------------------------	---	--

					<p>5. Освітня платформа Педрада, Сертифікат № 489369438571512, тема: «Сприяння самостійності: методи навчання дітей з фізичними труднощами. Інклюзія» 04.02.2024 р.; 1,0 /30 год..</p> <p>6. Освітня платформа Педрада, Сертифікат № 489369438571514, тема: «Інтерактивні методи навчання в НУШ», 04.02.2024 р.; 0,5 /15 год. КВЕД 85.59</p>	
Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	Сороколита Ольга Володимирівна	Викладач	<p>1.Чортківське педагогічне училище, 1988 р., початкова освіта; вчитель початкових класів.</p> <p>2.Прикарпатський університет, 1995 р., російська мова та література; вчитель російської мови та літератури</p>	<p>Спеціаліст вищої категорії</p> <p>Викладач-методист</p>	<p>1. ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво СП35830447/0283-19 4-15 лютого 2019 р.; 5,0/150 год.</p> <p>2.Prometeus, сертифікат Тема: «Критичне мислення для освітян» https://prometheus.org.ua/:18090/cert/787bb6dc4cd948a4b9672a4b932a2d30 13.10.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>3. «На урок», свідоцтво № В261-1007886 Тема: «Скринька таємниць творчого вчителя початкової школи на уроках математики та природознавства». 09.04.2020 р.; 1,0/30 год.</p> <p>4. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», сертифікат №179 Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога». 21.01.2021 р.; 1.0/30 год.</p>	<p>1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Halyna Mykhailiushyn,Oksana Kondur,Olha Sorokolita,Iryna Dyakiv, Anna Kryzhanivsk Integrated technologies in the educational process of professional training."AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research", 2022. P. 160-165 2.Сороколита О. Міжпредметна інтеграція у початковій школі.Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції.Ларнака (Кіпр), 2022.С.258-263 3.Михайлишин Г.,Сороколита О. Інтеграційні процеси в системі початкової освіти.Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи</p>

					5. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 №1302 Тема: «Професійний розиток викладача в умовах воєнного стану» (викладання фахових дисциплін «Методика навчання математики», «Методика навчання предмету «Я у світі», «Методика навчання предмету «Основи здоров'я») 27.02.2023 р.; 1,0/30 год.	в контексті своєї інтеграції, 2022.С.35-39
--	--	--	--	--	--	--

Особи, які працюють за сумісництвом

Основи інклюзивної освіти	Сидорів Лідія Михайлівна	Викладач Вихователь, сурдопедагог Калуська спеціальна загальноосвітня школа Івано-Франківської обласної ради	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995, початкове навчання з додатковою спеціальністю музика, вчитель початкових класів і музики Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка, 2016 сурдопедагог, вчитель початкових класів шкіл для дітей з порушеннями слуху, спеціальний психолог дошкільних та шкільних закладів	Спеціаліст вищої категорії	1. Державна наука установа «Інститут модернізації змісту освіти», свідоцтво «Підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів». № 83114501, «Перша психологічна допомога під час та після війни», 07.09.2022 р.; 1,0/30 год. 2. Національна Академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, сертифікат учасника науково-практичного семінару «Науково-практичні зустрічі «Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни», Наказ № 46 о.д., 30 серпня 2022 р.; 0,3/ 10 год. 3. Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659, Сертифікат №6523536431632 підвищення кваліфікації, «Розвиток патріотичних почуттів та національної свідомості вихователем»,	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Навчальний курс з інклюзивної освіти / уклад. Л. М. Сидорів, О. А. Тельна, Т. М. Цегельник, С. П. Яланська, Н. М. Атаманчук, О. С. Деркачова, за ред. С. М. Сидорів. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г. М., 2020. 198 с. 2. Навчальний курс з інклюзивної освіти : Теорія та методика інклюзивного навчання. Модулі 1-3 / уклад. Л. М. Сидорів, за ред. С. М. Сидорів. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г. М., 2020. 235 с. 3. Навчальний курс з інклюзивної освіти : Теорія та методика інклюзивного навчання.
---------------------------	--------------------------	--	--	----------------------------	---	---

					<p>15.09.2022р.; 0,2 / 6 год.</p> <p>4. Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «ІППО» ЄДРПОУ 44345732, Сертифікат № 65231675582357 підвищення кваліфікації, «Розвиток національно-патріотичного виховання для вихователів», 15.09.2022р.; 0,2 / 6 год.</p> <p>5. Суб'єкт підвищення кваліфікації: ФОП Ленів Зоряна Павлівна ЄДРПОУ 2769409922. КВЕД: 85.59, сертифікат № МС-2022/50 за програмою Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: Мобільність, глобалізація, інклюзія», 24.08.2022 р.; 0,5 / 15 год.</p> <p>6. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, сертифікат №914/15-18.02.2021, "Психолого-педагогічні технології в освіті дітей з особливими освітніми потребами", 18.02.2021р.; 1, 0/30 год.</p> <p>7. АМКУ ГО «Промінці» ЄДРПОУ24272341 Фахова онлайн школа, сертифікат №В213-299178 17.08-20.08.2021, «Інклюзія: засоби арт-терапії», 20.08.2021 р.; 1.0 / 30 год.</p> <p>8. ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, сертифікат № 2104071 адм/429. "Театральне мистецтво як засіб розвитку soft skills дітей у контексті досвіду країн ЄС та України" в рамках проєкту Erasmus + Module Jean Monnet , 22-23.04. 2021 р.; 0,4 / 8 год.</p> <p>9. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради, сертифікат ПК02136376 / ВШ4/05/022495/20, навчальні модулі (Виховні технології, ціннісно зорієнтоване</p>	<p>Модулі 4-6 / уклад. Л. М. Сидорів, за ред. С. М. Сидоріва. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г. М., 2020. 265 с.</p> <p>4. Тельна О. А., Маланчій В. О., Дацьо Н. О, Сидорів С. М., Селепій О. Д., Весніна Н. В., Приймак Н. П., Сидорів Л. М. Сходинки інклюзії : наук.-практ. посібник для педагогів, студентів та батьків. / за ред. С. М. Сидоріва. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г. М., 2019. 155 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Підготовка педагогів до організації інклюзивного освітнього середовища: методичні рекомендації до виконання курсових проєктів зі спеціалізації «Корекційна освіта» / уклад. Л. М. Сидорів, С. М. Сидорів. Івано-Франківськ, 2021. 35 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання з дисципліни «Спеціальна педагогіка з методикою індивідуальної корекції» / автор-укладач Л. М. Сидорів. Івано-Франківськ, 2021. 26 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до написання курсової роботи зі спеціалізації «Корекційна освіта» /</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>виховання, методика навчання з конструктором ЛЕГО), 10.11.2020 р. ; 1,0 /30 год.</p> <p>10. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради, сертифікат ПК02136376/ВШІ5 /04/020292/21, Навчальні модулі (Профілактика та подолання булінгу, Виховні технології, Ціннісно-зорієнтоване виховання), 29.09.2021 р., 1,0/30 год.</p> <p>11. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, сертифікат № 202004/1143, “Я роблю це так”, 22-27.04.2020 р., 0,6/18 год.</p> <p>12. Академія цифрового розвитку, сертифікат "Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії" № ВС-03541, 24.11.2020 р., 0,5/18 год.</p> <p>13. ГО "Соціальна перспектива", Сертифікат № SRKPSI-CE000828 "Інклюзія і дистанційне навчання", 17-22.01.2021 р., 1,0/30 год.</p> <p>13. Платформи Prometheus, EdEra, ертифікатами: • Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», 1,0/ 30 год.</p>	автор-укладач Л. М. Сидорів. Івано-Франківськ, 2020. 15 с.
Основи педагогічної майстерності	Якимів Світлана Миколаїна	Викладач, Директор ліцею №25 Івано-Франківської міської ради	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника 1984 р., педагогіка і методика початкового	Спеціаліст вищої категорії, Вчитель-методист	1. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти сертифікат ПК 02136376/КЗЗСО5/01/007472/21 Тема: «Керівники ЗЗСО (Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти) Варіант 1 (КЗЗСО5)» 12.06.2021 р.;1,0/30 год.	

			навчання; вчитель початкових класів вчитель початкових класів.		<p>2. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти сертифікат ПК02136376/КЗСО2/06/021212/22 Тема: «Керівники ЗЗСО (Ефективне управління ЗЗСО в умовах освітніх трансформацій Варіант 1 (КЗСО2) 31.10.2022 р.; 1,0/30 год.</p> <p>3. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти сертифікат ПК02136376/УЗЛП7/04/026687/22 Тема: «Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, керівники гуртків Варіант 7 (УЗЛП)» 23.12. 2022 р.; 1,0/30 год.</p> <p>4. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти сертифікат ПК02136376/ УЗЛП3/01/000557/23 Тема: «Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, керівники гуртків Варіант 3 (УЗЛП)» 03.02.2023 р.;1,0/30 год.</p>	
--	--	--	---	--	---	--