

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Івано-Франківський фаховий коледж

Циклова комісія професійної та практичної підготовки  
(спеціальність «Початкова освіта»)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика навчання англійської мови в початкових класах**

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Спеціальність - 013 Початкова освіта  
Галузь знань - 01 «Освіта»

Затверджено на засіданні циклової комісії  
професійної та практичної підготовки  
спеціальності «Початкова освіта»  
Протокол № 1 від «30» серпня 20203р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методика навчання англійської мови в початкових класах
<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий (короткий цикл)
<b>Викладач (-і)</b>	Кравченко Ірина Михайлівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0684928280
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:iryna.kravchenko@pnu.edu.ua">iryna.kravchenko@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Середа, 4 пара
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Методика навчання англійської мови в початкових класах» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо організації процесу навчання іншомовного спілкування учнів початкової школи. Зміст дисципліни охоплює основні положення щодо організації процесу навчання англійської мови відповідно до Концепції Нової української школи. У процесі виконання практичних завдань студенти набувають та удосконалюють фахові компетентності, вчать орієнтуватися в інформаційному середовищі та працювати з інформаційними ресурсами провідних інституцій в галузі навчання англійської мови; усвідомлюють необхідність самоосвіти в умовах викликів сучасності.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою курсу</b> є формування професійної компетентності студентів щодо організації процесу навчання англійської мови учнів початкової школи.</p> <p><b>Основні завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів із теоретичними основами навчання іноземних мов, необхідними для розуміння механізмів оволодіння англійською мовою у процесі її навчання;</li> <li>- формувати у студентів вміння використовувати набуті теоретичні знання для вирішення практичних завдань;</li> <li>- ознайомити студентів з історією розвитку методики, найбільш відомими методичними системами, підходами і тенденціями навчання іноземних мов, а також з актуальними сучасними підходами в галузі навчання англійської мови учнів початкової школи з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей дітей раннього шкільного віку;</li> <li>- формувати вміння опрацьовувати нормативно-правову, фахову науково-методичну літературу, інформаційні ресурси з метою вирішення практичних завдань та професійного вдосконалення;</li> <li>- ознайомити студентів зі змістом освітньої дисципліни «Англійська мова» у початковій школі, методами, засобами та формами її вивчення учнями молодшого шкільного віку;</li> <li>- ознайомити студентів з методикою формування іншомовної комунікативної компетентності учнів та розвитку основних комунікативних вмінь учнів початкової школи;</li> <li>- формувати у студентів професійно-методичні вміння вчителя (визначення цілей навчання та добір відповідних методів, форм та прийомів роботи для реалізації поставлених завдань; планування і організація навчального процесу та виховної роботи; аналіз результатів своєї діяльності);</li> <li>- формувати іншомовну комунікативну компетентність студентів на рівні, необхідному для здійснення професійної діяльності;</li> <li>- формувати у студентів досвід творчої педагогічної діяльності.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи;</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.</p>	

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності вчителя англійської мови в початкових класах.

Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності

Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.

Фахові компетентності:

Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронній формах.

Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

Здатність планувати роботу, розробляти календарно- тематичне планування.

Здатність визначати мету і завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.

Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, інші форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.

Здатність до використання в освітньому процесі системи теоретичних знань, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Здатність до використання у освітньому процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. в освітньому просторі.

Здатність до змістового наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.

Здатність до врахування при створенні освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби.

### Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	24
семінарські заняття	24
самостійна робота	42

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	013 Початкова освіта	3	Вибірковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Система освіти в Україні та викладання іноземних мов. Нормативно-правове забезпечення. Вимоги до учителя іноземної	Лекція 1	[1, 2, 4,5, 6, 7, 8,9,10]	2 год. 1.Нормативно-правове забезпечення діяльності учителя в закладі загальної середньої освіти. Державний стандарт початкової загальної освіти. Типові освітні		1 тиждень

мови в початковій школі.			програми. Документація вчителя. 2. Вимоги до учителя іноземної мови.		
Нормативна база викладання англійської мови	Семінар 1	[1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	2 год. 2 год. с.р. 1. Опрацювання теоретичної частини. 2. Виконання практичної частини. 3. Скласти питання для взаємоперевірки.	1-5	1 тиждень
Загальні питання методики навчання іноземних мов у початковій школі.	Лекція № 2	[1, 2, 10]	2 год. 1. Методика навчання як наука, її завдання, зв'язок з іншими науками. 2. Теоретичні основи раннього шкільного навчання англійської мови у початковій школі.		2 тиждень
Еволюція методів навчання англійської мови	Семінар №2	[1, 2]	2 год. Опрацювання теоретичної частини	1-5	2 тиждень
Система навчання англійської мови у початковій школі. Цілі, зміст, принципи навчання. Методи навчання. Прийоми навчання та їх класифікація. Засоби навчання.	Лекція № 3	[1, 2, 10]	2 год. Система навчання та її зміст. Цілі навчання. Принципи навчання. 2. Методи навчання. Класифікація методів навчання. 2.1 Метод як система та принциповий напрям. 2.2 Метод як спосіб. 3. Засоби навчання.		3 тиждень
Система навчання	Семінар №3	[1, 2, 10]	2 год. 2 год. с.р.	1-5	3 тиждень

англійської мови у початковій школі. Цілі, зміст, принципи навчання. Методи навчання. Прийоми навчання та їх класифікація. Засоби навчання			1. Опрацювання теоретичної частини. 2. Виконання практичної частини (аналіз НМК на вибір студента)		
Планування в роботі вчителя АМ. Урок як основна форма організації навчального процесу.	Лекція №4	[1,2,10]	2 год. 1.Планування роботи вчителя АМ. 2.Вимоги до сучасного уроку АМ. 2.Типологія уроків АМ. Структура та зміст уроку.		4 тиждень
Планування в роботі вчителя АМ. Урок як основна форма організації навчального процесу	Семінар №4	[1,2,10]  [1,2,3,4]-ресурси для виконання практичних завдань	2 год. 2 год. с.р. Опрацювання теоретичної частини. Виконання практичної частини (аналіз відеозапису уроків)	1-5	4 тиждень
Формування навичок та вмінь мовлення у навчанні англійської мови. Використання ігор.	Лекція № 5	[1,2,3,4,10]	1.Проблема навичок та вмінь мовлення у навчанні АМ. 2. Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення. 3. Гра як провідна форма організації навчального процесу.		5 тиждень
Формування навичок та вмінь мовлення у навчанні англійської мови. Використання ігор.	Семінар №5	[1,2,3,4,10] [5-12]-ресурси для виконання практичних завдань [1,2]-ресурси для розробки дидактичних матеріалів	2 год. 2 год. с.р. Опрацювання теоретичної частини. Виконання практичної частини (аналіз використання ігор	1-5	5 тиждень

			на уроках АМ) Підготувати добірку дидактичних ігор		
Формування лексичної компетенції (навчання лексичного матеріалу).	Лекція 6	[1,2,4,5,6, 8,9,10,11,12,13]	2 год. 1.Словниковий запас учня. Активний, пасивний, потенційний словниковий запас. 2. Етапи роботи в процесі формування лексичної компетенції учнів. 3. Використання пісенного матеріалу для навчання учнів нового ЛМ.		6 тиждень
Формування лексичної компетенції (навчання лексичного матеріалу).	Семінар 6	[1,2,4,5,6, 8,9,10,11,12,13] [13-15]-ресурси для виконання практичних завдань [1-5]-ресурси для розробки дидактичних матеріалів	2 год. 4 год. с.р. Опрацювання теоретичної частини. Виконання практичної частини (аналіз фрагментів уроків по навчанню лексичного матеріалу) Підготувати фрагмент уроку.	1-5	6 тиждень
Формування граматичної компетенції (навчання граматичного матеріалу).	Лекція 7	[1,2,4,5,6, 8,9,10,11,12,13]	1. Мета навчання граматичного матеріалу. Характеристика граматичних навичок мовлення. Поняття «граматична структура». «зразок мовлення». 2. Активний та пасивний граматичний мінімум. 3. Основні принципи навчання ГМ учнів початкової школи. 4. Етапи роботи в процесі формування		7 тиждень

			граматичної компетенції учнів. 5. Використання ігор та пісенного матеріалу для навчання учнів нового ГМ.		
Формування граматичної компетенції (навчання граматичного матеріалу)	Семінар 7	[1,2,4,5,6, 8,9,10,11,12,13] [16-18]-ресурси для виконання практичних завдань [1-5]-ресурси для розробки дидактичних матеріалів	2 год. 4 год. с.р. Опрацювання теоретичної частини. Виконання практичної частини (аналіз фрагментів уроків по навчанню граматичного матеріалу) Підготувати фрагмент уроку.	1-5	7 тиждень
Формування фонетичної компетенції	Лекція 8	[1,2,4,5,6, 8,9,10, 14]	1. Мета навчання фонетичного матеріалу. Критерії відбору фонетичного мінімуму. 2. Вимоги до вимови учнів початкової школи. 3. Навчання звуків англійської мови. 4. Навчання інтонації англійської мови		8 тиждень
Формування фонетичної компетенції	Семінар 8	[1,2,4,5,6, 8,9,10, 14,15] [19]-ресурси для виконання практичних завдань [6]-ресурси для розробки дидактичних матеріалів	2 год. 2 год. с.р. Опрацювання теоретичної частини. Виконання практичної частини (аналіз фрагментів уроків по навчанню фонетиці та інтонації) Підготувати фонетичну зарядку (групова робота «Storytelling in teaching sounds»)	1-5	8 тиждень
Навчання аудіювання та говоріння	Лекція 9	[1,2,4,5,6, 8,9,10,16]	1. Навчання аудіювання. Психофізіологічні механізми		9 тиждень

			аудіювання. Труднощі аудіювання та опори для подолання труднощів. Етапи навчання аудіювання та система вправ. 2. Навчання говоріння. Механізм мовлення. Діалогічне мовлення, його суть, труднощі, етапи навчання. Монологічне мовлення, його суть, етапи навчання.		
Навчання аудіювання та говоріння	Семінар 9	[1,2,4,5,6, 8,9,10,16]	2 год. 2 год. с.р. Опрацювання теоретичної частини. Виконання практичної частини	1-5	9 тиждень
Навчання читання та письма	Лекція 10	[1,2,4,5,6, 8,9,10]	2 год. 1.Суть читання та його механізми. Труднощі навчання читання. Методи навчання. Етапи роботи. 2.Письмо і писемне мовлення, механізми письма. Навчання техніки письма. Етапи навчання писемного мовлення.		10 тиждень
Навчання читання та письма	Семінар 10	[1,2,4,5,6, 8,9,10] [17,18]-ресурси для виконання практичних завдань [1,2,20,21]-ресурси для розробки дидактичних матеріалів	2 год. 2 год. с.р. Опрацювання теоретичної частини. Виконання практичної частини	1-5	10 тиждень
Організація дистанційного	Лекція 11		2 год. 1.Підготовчий етап		Тиждень 11



та онлайн навчання англійської мови			організації дистанційного навчання, робота з батьками. 2. Особливості проведення дистанційних уроків, форми та методи роботи. 3. Інформаційні сервіси та ресурси у роботі вчителя.		
Організація дистанційного та онлайн навчання англійської мови	Семінар 11	[6,10] [19]-ресурси для виконання практичних завдань [22]-ресурси для розробки дидактичних матеріалів	2 год. 20 год. с.р. Опрацювання теоретичної частини. Виконання практичної частини (підготувати фрагмент онлайн уроку)	1-5	Тиждень 11
Позакласна та виховна робота на уроках англійської мови.	Лекція 12	[1,2,4,5,6, 8,9,10,16]	2 год. Мета, принципи організації та форми виховної роботи		Тиждень 12
Позакласна та виховна робота на уроках англійської мови.	Семінар 12	[1,2,4,5,6, 8,9,10,16]	2 год. Опрацювання теоретичної частини. Виконання практичної частини (підготувати виховний захід з англійсько мови, групова робота)	1-5	Тиждень 12

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані у закладі освіти.
Вимоги до письмової роботи	Не передбачено
Семінарські заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до заліку враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час семінарських занять та при виконанні завдань для самостійної (практичної) роботи.

### 8. Політика курсу

Відвідування лекційних та семінарських занять є обов'язковим. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання матеріалу є обов'язковим. Студенти повинні виконати всі самостійні(практичні) роботи. Захист практичних робіт відбувається в форматі дискусійних

обговорень, в ході яких студенти аналізують позитивні моменти роботи, виявляють недоліки та пропонують поради щодо їх усунення. Цей формат роботи дозволяє побачити рівень теоретичної підготовки студентів, вміння застосовувати їх для вирішення практичних завдань, розвиває аналітичні навички.

Враховуючи сучасні тенденції, достатньо уваги приділяється формуванню інформаційної та інноваційної компетентностей студентів. Для підготовки практичних завдань пропонується опрацювати інформаційні ресурси провідних освітніх організацій в галузі навчання англійської мови, а також пройти онлайн курс «Teaching young learners online» на платформі Future Learn.

## 9. Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: навчальний посібник. Київ: Ленвіт, 2005. 208 с.
2. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2002. – 328 с.
3. Полонська Т.К. Ігрова діяльність як засіб формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти на уроках іноземної мови// Проблеми сучасного підручника : електрон. версія. жур. 2018. № 21. URL : [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILEA=&2\\_S21STR=psp\\_2018\\_21\\_31](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILEA=&2_S21STR=psp_2018_21_31)
4. Методичні рекомендації з викладання предметів на 2018/2019 навчальний рік (лист МОНУ 1/9-415 від 03. 07. 2018 р.).
5. Методичні рекомендації з викладання предметів на 2019/2020 навчальний рік (лист МОНУ № 1/11-5966 від 1 липня 2019 р. )- URL: <https://nus.org.ua/news/mon-rozrobylo-metodychni-rekomendatsiyi-z-vykladannya-predmetiv-na-2019-2020/>
6. Методичні рекомендації з викладання предметів на 2020/2021 навчальний рік (лист МОНУ № 1/9-430 від 11 серпня 2020 р.)- URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodychnih-rekomendacij-pro-vikladannya-navchalnih-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci>
7. Державний стандарт початкової загальної освіти [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>
8. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.(1-2 клас) – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>
9. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.(3-4 клас) – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/3-4-dodatki.pdf>
10. Нова українська школа. Веб-ресурс НУШ. URL : <http://nus.org.ua/>
11. Presenting vocabulary. British Council. - URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/article/presenting-vocabulary>
12. Teaching vocabulary. British Council. - URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/article/vocabulary-activities>
13. Гора Т. В., Нездропка Л. П. Застосування пісень на уроках англійської мови в початкових та середніх класах // Таврійський вісник освіти. 2014. № 1(45). – ЧАСТИНА I. URL : [irbis-nbuv.gov.ua > cgi-bin > irbis\\_nbuv > cgiirbis\\_64](http://irbis-nbuv.gov.ua>cgi-bin>irbis_nbuv>cgiirbis_64)
14. Teaching sounds. British Council. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/teaching-speaking-unit-3-individual-sounds>
15. Teaching intonation. British Council. URL: <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-english-learners-can-improve-intonation>
16. Teaching speaking. British Council. URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/article/teaching-speaking-skills-1>
17. Oxford University Press. Strategies for Teaching Reading. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=MS-5k-yj2w>
18. Sarah Schwartz, Sarah D. Sparks. How Do Kids Learn to Read? What the Science Says//Education Week. 2019. October, 2.
19. Teaching Young Learners Online. Online course. URL: <https://www.futurelearn.com/courses/teaching-young-learners-online>

**Інформаційні ресурси для виконання практичних завдань самостійної роботи  
(використано відеоматеріали із відкритих джерел інформації)**

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=Jwq9u8p2wEA>
- 2) [https://www.youtube.com/watch?v=BMileKJ\\_v7M](https://www.youtube.com/watch?v=BMileKJ_v7M)
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=PouagPMumzg>
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=Wy8zbPXdf8Y>
- 5) <https://www.youtube.com/watch?v=1Mk6RRf4kKs>
- 6) <https://www.youtube.com/watch?v=xIH6Okv23XY>
- 7) <https://www.youtube.com/watch?v=G0HoUDhRpKA>
- 8) <https://www.youtube.com/watch?v=PquKda5prxc>
- 9) <https://www.youtube.com/watch?v=zCt7bwjQzgo>
- 10) <https://www.youtube.com/watch?v=X9KebTgfLJI>
- 11) <https://www.youtube.com/watch?v=Fs07ZASpkIQ&list=RDCMUCYuzKEv8KcxMIXQxy0UIzog&index=6>
- 12) <https://www.youtube.com/watch?v=5Z6eViHimTI&list=RDCMUCYuzKEv8KcxMIXQxy0UIzog&index=2>
- 13) [https://www.youtube.com/watch?v=0fUIS\\_aGQ1I](https://www.youtube.com/watch?v=0fUIS_aGQ1I)
- 14) [https://www.youtube.com/watch?v=JhVVGZ8yy9g&list=RDCMUCJg43fASYmwapLlMQITVnw&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=JhVVGZ8yy9g&list=RDCMUCJg43fASYmwapLlMQITVnw&start_radio=1)
- 15) <https://www.youtube.com/watch?v=fgmUI6pVzH8>
- 16) <https://naurok.com.ua/vpravi-gramaticzni-vpravi-z-angliysko-movi-v-pochatkoviy-shkoli150153.html>
- 17) <https://www.anglomania.pl/grammar.htm#points>
- 18) <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games>
- 19) <https://naurok.com.ua/fonetichni-igri-na-urokah-angliysko-movi-v-pochatkoviy-shkoli-12997.html>
- 20) <https://www.youtube.com/watch?v=oN8gKg87N8M>
- 21) <https://www.youtube.com/watch?v=vVK8rXtC6iw>
- 22) <https://bridge.edu/tefl/blog/esl-games-teaching-online/>

**Інформаційні ресурси, що містять сервіси для розробки дидактичних матеріалів**

- 1) <https://esl-kids.com/>
- 2) <https://www.toolsforeducators.com/>
- 3) <https://www.youtube.com/channel/UC6LKuH7RPkvRmzS9-8URtqA>
- 4) <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs>
- 5) <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants>
- 6) [http://cambridgeenglishonline.com/interactive\\_phonemic\\_chart/](http://cambridgeenglishonline.com/interactive_phonemic_chart/)

**Викладач**

**Кравченко І.М.**