

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Івано-Франківський коледж
Циклова комісія професійної та практичної підготовки
спеціальності «Початкова освіта»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
Викладач (-і)	Сороколита Ольга Володимирівна
Контактний телефон викладача	+38050992534021
E-mail викладача	olha.sorokolita@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Понеділок, 15.00 год
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є:</i> організаційно-методичні основи організації інтегрованого навчання у початковій школі, процес навчання природничої, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей, інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в умовах НУШ	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<i>Метою вивчення навчальної дисципліни є:</i> ознайомити здобувачів фахової передвищої освіти з організаційно-методичними основами організації інтегрованого навчання у початковій школі, процесом навчання природничої, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей, інноваційними технологіями навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в умовах НУШ	
<i>Основними цілями вивчення дисципліни є:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійної компетенції щодо організації та проведення навчальної роботи з природничої, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей в початковій школі, застосування інноваційних технологій у навчанні молодших школярів інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в умовах НУШ.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

Загальні компетентності:**ЗК-4.**Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях**Спеціальні (фахові) компетентності:****СК-2.**Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі**Програмні результати навчання:****ПРН-01.**Знаходити фахову літературу та використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи**ПРН-02.**Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі**ПНР-03.**Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя**ПРН-05.**Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів**ПРН-06.**Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.**ПРН-07.**Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські, практичні заняття	20
самостійна робота	50

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
7	013 Початкова освіта	4	Нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб
Тема 1. Зміст та основні ідеї інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Аналіз змісту програм та підручників з курсу «Я досліджую світ»	2	2	5
Тема 2. Особливості викладання інтегрованих уроків «Я досліджую світ». Поняття інтеграції та інтегрованого уроку в системі початкової освіти.	2	2	5
Тема 3. Проблематики сучасного уроку. Типи та структура уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	2	2	5

Тема 4. Відбір змісту та застосування технологій навчання у процесі викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	2	2	5
Тема 5. Методика формування дослідницької діяльності молодших школярів	2	2	5
Тема 6. Проектна діяльність як новітній спосіб організації навчальної діяльності.	2	2	5
Тема 7. Методика використання дидактичної гри і цікавих матеріалів на уроках «Я досліджую світ»	2	2	5
Тема 8. Суть та завдання природничої освітньої галузі.Методика формування уявлень, понять про предмети і явища природи.	2	2	5
Тема 9. Реалізація змісту соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в курсі "Я досліджую світ".Формування установки на безпечний та здоровий спосіб життя	2	2	5
Тема 10. Громадянська та історична освітні галузі в системі початкового навчання. Формування громадянськості та патріотизму на уроках «Я досліджую світ».	2	2	5
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік Максимальна кількість балів – 100 Практичні заняття – 20 балів Контрольна робота – 40 балів Самостійна домашня робота – 10 балів. Проектна робота / творче завдання – 30 балів		
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота – 40 балів. Самостійна домашня робота – 10 балів.		
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 25 балів.		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань		
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована (усна, письмова).		
7. Політика навчальної дисципліни			
1. <i>Письмові роботи</i> виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі. 2. <i>Академічна доброчесність</i> . Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті			

імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

3. *Відвідування занять.* Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від _____ 2023 р № _____. <https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/>_____ .pdf

4. *Неформальна освіта.* Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Волощенко О., Козак О., Остапенко Г. «Я досліджую світ» : підруч. інтегр. курсу для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.)-Київ : Світич, 2018. 128 с. 4
2. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1 – 2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу: навч.-метод. пос. Київ.: «Алатон», 2019. 128 с.
3. Гільберг Т.В. Я досліджую світ: підруч. інтегрованого курсу для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.) -Київ: Генеза, 2019
4. Гільберг Т.В. Я досліджую світ: підруч. інтегрованого курсу для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.) -Київ: Генеза, 2021
5. Гільберт Т., Тарнавська С. Організація освітнього процесу в І класі засобами інтегрованого курсу «Я досліджую світ» //Початкова школа. - 2018. - №8. - С.36-43.
6. Грущинська І.В. Я досліджую світ: підруч. інтегрованого курсу для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.)- Київ: УОВЦ "Оріон", 2020
7. Державний стандарт початкової освіти № 87 [Чинний від 2018. 21. 02]. Київ : Кабінет Міністрів України, 2018. 37 с.
8. Грущинська І.В. Я досліджую світ: підруч. інтегрованого курсу для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.)- Київ: УОВЦ "Оріон", 2020
9. Державний стандарт початкової освіти № 87 [Чинний від 2018. 21. 02]. Київ : Кабінет Міністрів України, 2018. 37 с.
10. Єпіхіна М. Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у Новій українській школі в контексті педагогіки партнерства. Домашня сторінка. 2019. № 1 (44). С. 11-13.
11. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом О. Я. Савченко [Чинна від 2018.22.02] Київ: Колегія МОН України, 2018. 57 с.
12. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Р. Б. Шияна [Чинна від 2018.22.02] Київ: Колегія МОН України, 2018. 84 с
13. Я досліджую світ: кейсбук до інтегрованого курсу для 1кл.: Частина 1. / Андрусенко І.В. Котелянець Н.В., Агєєва О.В. – К.: Грамота, 2018. – 48 с.

14. Я досліджую світ: кейсбук до інтегрованого курсу для 1кл.: Частина 2. / Андрусенко І.В. Котелянець Н.В., Агєєва О.В. – К.: Грамота, 2018. – 48 с.

Основні нормативно-правові документи:

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

Допоміжна:

1. Гільберг Т.Г. Навчально-методичний посібник. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу “Я досліджую світ” у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу / Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська, Ніна Павич. – Київ: Генеза, 2019. – 256 с.

2. Гільберг Т.Г. Навчально-методичний посібник. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу “Я досліджую світ” у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу / Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська, Зоя Хитра, Ніна Павич. -Київ: Генеза, 2020. – 240 с.

3. Кірик М. Нова українська школа: організація діяльності учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник. / М.Кірик, Л.Данилова. – Львів: Світ, 2019. – 136с.

4. Нова українська школа : poradnik dla vchytelja / за заг. ред. Н. М. Бібік Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 360 с.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>

2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>

3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>

4. Громадянська освіта: теорія і методика навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sites.znu.edu.ua/interactiv.edu.lab/Posibnyky/TTG_main.pdf

5. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні. СХВАЛЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2018 р. № 710-р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-shvalennya-konceptiyi-rozvitku-gromadyanskoyi-osviti-v-ukrayini>

7. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: gov.ua

8. Навчальні матеріали онлайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pidruchniki.ws>

9. Навчально-методичні матеріали до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://svitdovkola.org/1>

10. Портал сучасних педагогічних ресурсів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.intellect-invest.org.ua>

