

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки
(Початкова освіта)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії
дисциплін професійної та практичної підготовки
(Початкова освіта)

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Практичний курс англійської мови»
Викладач (-і)	Кравченко Ірина Михайлівна
Контактний телефон викладача	+380684928280
E-mail викладача	iryna.kravchenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	7 кредитів ECTS, 210 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Практичний курс англійської мови» викладається для студентів 3 курсу коледжу (6 семестр), що навчаються за спеціальністю «Початкова освіта» з додатковою кваліфікацією «Англійська мова». Протягом курсу студенти мають вдосконалити набуті знання та засвоїти нові поняття і категорії системи сучасної англійської мови, вдосконалити мовну та мовленнєву компетентності, що забезпечують практичне володіння іншомовним мовленням для здійснення професійної діяльності.</p> <p><i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних (лексика, граматики, фонетика, фонологія) та мовленнєвих (аудіювання, читання, письмо, говоріння) знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності для задоволення потреб здобувачів освіти у професійній та особистісній сферах.</i></p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні як в усній, так і в письмовій формах; практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними, навчально-академічними та особистими потребами.</i></p> <p><i>Основними цілями вивчення дисципліни є формування комунікативної компетентності студентів - здатність сприймати та адекватно реагувати на англійське мовлення побутового та професійного спілкування; закласти основу системних знань з англійської мови і навчити правил їх функціонування та застосування у процесі спілкування; виробити в студентів навички правильної англійської вимови, закласти теоретичні основи мовлення, необхідні для надбання цих навичок; забезпечити вільне нормативно коректне і функціонально адекватне володіння всіма видами мовленнєвої діяльності іноземною мовою.</i></p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>ІК. Здатність до виконання типових спеціалізованих завдань професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов та потребують застосування положень та методів педагогічної науки.</p> <p>ЗК-3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.</p> <p>ФК-1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронній формах.</p>	

ФК-6. Здатність до здійснення освітнього процесу.
ФК-7. Здатність визначати мету і завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.
ПРН-3. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми початкової освіти; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку; види і засоби контролю.
ПНР-6. Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі за напрямками, зумовленими посадовими обов'язками учителя початкових класів.
ПНР-8. Виявляти освітні проблеми навчально-виховного процесу, визначати об'єкти та предмет дослідження, формулювати мету та гіпотезу дослідження, визначати основні поняття, володіти методами збору даних., опрацьовувати наукові джерела, підбирати і використовувати методи дослідження, узагальнювати та впроваджувати результати дослідження у шкільну практику.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни -210 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські, практичні заняття	144
самостійна робота	66

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
6	013 Початкова освіта	3	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин		
	лекції ї	семінарські заняття	сам. роб
Тема 1 Люди і стосунки (People and relationship)	18	8	8
Тема 2 Спогади. Історії з життя (Tell me about a happy memory)	18	8	8
Тема 3. Світ навколо нас (What are you interested in?)	18	8	8
Тема 4 Світ успішних людей (Winners)	18	8	8
Тема 5 Сучасні засоби інформації (How do you get your news?)	18	8	8
Тема 6 Світ мистецтва (Creators)	18	8	8
Тема 7 Подорожі (Travel)	18	8	8
Тема 8 Вимоги сучасності: уміння та навички (Skills and know-how)	18	10	10

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік. Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи.
Вимоги до письмової роботи	Письмові контрольні роботи перевіряють рівень засвоєння студентом знань. Студент отримує 5 балів за 100-90% коректних відповідей, 4 бали – за 80%, 3 бали – за 50-79 %. Робота оцінюється в 2 бали, якщо в роботі до 49% помилок.
Семінарські /практичні заняття	<p>Під час семінарських занять студент виконує ряд завдань як усного, так і письмового характеру, за що отримує бал поточного оцінювання. При виставленні балу поточного оцінювання враховуються критерії:</p> <p>«відмінно» (5 балів): студент повно, логічно і послідовно розкриває зміст питання; демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу з теми, творчо підходить до вирішення поставлених завдань; гнучко використовує міжпредметні зв'язки в узагальненні інформації; демонструє вміння самостійно розкривати зміст питання, робити узагальнення і висновки, використовуючи додаткову літературу; вміє планувати особисту навчальну діяльність та оцінювати результати власної практичної роботи; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вільно володіє англійською мовою для вирішення поставлених комунікативних завдань; не припускається фонетичних, лексичних, граматичних помилок.</p> <p>«добре» (4 бали): студент демонструє повні знання навчального матеріалу з теми, допускає несуттєві граматичні та лексичні помилки, що не впливають на розуміння та не заважають комунікації, вміє логічно, послідовно, висловити власну думку, робити висновки та узагальнення; правильно розкриває основний зміст матеріалу; комплексно вирішує поставлені завдання, вміє користуватися додатковою навчальною літературою та словниками; правильно відтворює мовні та фонетичні явища; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; має розвинуте монологічне та</p>

	<p>діалогічне мовлення в різних його аспектах, поступово переходить від підготовленого до непідготовленого мовлення.</p> <p>«задовільно» (3 бали): студент володіє матеріалом поверхнево, фрагментарно, зміст окремих питань викладає частково, непослідовно; комунікативні уміння та навички сформовані частково (знає способи утворення та умови функціонування лексико-граматичних форм і конструкцій, моделі побудови словосполучень, проте допускає велику кількість помилок в мовленні; припускається фонетичних помилок, що ускладнюють розуміння усного повідомлення); студент допускає велику кількість граматичних, фонетичних помилок, які ускладнюють розуміння; володіє елементарним лексичним мінімумом програмового матеріалу;</p> <p>«незадовільно» (2 бали): студент має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок); допускає суттєві граматичні та лексичні помилки у відповідях, що ускладнюють процес розуміння та комунікації; припускається суттєвих фонетичних помилок, що порушують процес комунікації; володіє обмеженим лексичним запасом та фрагментарними знаннями граматичного матеріалу.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття/відпрацювали пропущені заняття, активно працювали протягом семестру та виконали всі контрольні роботи.
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована (усна, письмова).
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>1. <i>Письмові роботи</i> виконуються відповідно до тематики семінарських занять, зазначених у силабусі.</p> <p>2. <i>Академічна доброчесність</i>. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p>	

3. *Відвідування занять*. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються, формат відпрацювань – усна співбесіда, відеозапис усної відповіді студента, виконання письмових тестових робіт, творча письмова робота, візуальна презентація, міні-проект. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора (ознайомитися з наказом можна за покликанням <https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/>).

4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Antonia Clare, JJ Wilson. Speak Out 3rd edition Intermediate Student's Book. Pearson Education Limited, 2022.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round -Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2017.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: довідник. Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2011. 352 с.

4.

Основні нормативно-правові документи:

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

Допоміжна:

1. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Oxford University Press, 2005.
2. Sandra L. Enbaum. Grammar in Context. Level 3, 7 edition. Student's Book. National Geographic Learning, 2021.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use 5th Edition Book with answers. Cambridge University press. 2019.

Інформаційні ресурси:

- 1) Cambridge English-Ukrainian Learner's Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-ukrainian/>
- 2) Cambridge Learner's Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/>
- 3) Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- 4) <https://www.ldoceonline.com/>
- 5) Collins online dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/>
- 6) British Council. Learn English online. URL : <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- 7) British Council. LearnEnglish Teens. URL: <https://learnenglish teens.britishcouncil.org/>