

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки
(Початкова освіта)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ**

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії
дисциплін професійної та практичної підготовки
(Початкова освіта)

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Методика навчання інформатики»
Викладач	к.п.н. Стамбульська Т.І.
Контактний телефон викладача	+380954840360
E-mail викладача	tetyana.stambulska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6062
Консультації	Згідно з розкладом
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Методика навчання інформатики як навчальна дисципліна має на меті забезпечити студентів знаннями з основ методики навчання інформатики в початковій школі в контексті вимог згідно з Концепцією «Нова українська школа», компетентнісного підходу до його організації, розкрити особливості організації уроку інформатики у сучасній початковій школі, ознайомити з інноваційними формами та технологіями критичного мислення в освітньому процесі. Зміст дисципліни охоплює основні положення, що стосуються організації освітньої діяльності в сучасному закладі початкової освіти, зокрема уроку інформатики. На підставі опанування ключових тем дисципліни, у студентів повинні сформуватися базові рівні знань щодо специфіки організації уроку інформатики в сучасній початковій школі та формування якісного освітнього простору Нової української школи. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати й удосконалювати фахові компетентності через пошук, читання, вивчення передового педагогічного досвіду діяльності вчителів початкових класів, управлінців, менеджерів освіти.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Методика викладання курсу є одним із провідних курсів професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Основна мета курсу полягає у формуванні методичної культури майбутнього вчителя початкової школи, який зможе організувати урок інформатики у своєму класі.</p> <p style="text-align: center;">Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення умов для повноцінної реалізації та самореалізації потенційних професійних можливостей студентів; - оволодіння студентами дидактико-методичними знаннями з навчальної дисципліни; - усвідомлення практичної значущості теоретичних знань для творчої педагогічної діяльності вчителя; - розвиток умінь у майбутніх педагогів до моделювання освітнього процесу уроку інформатики; - формування готовності у студентів до творчої активності в професійній діяльності. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

ЗК-1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

ФК-1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронній формах.

ФК-2. Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

ФК-3. Здатність планувати роботу, розробляти календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, план виховної роботи, планувати професійний саморозвиток вчителя.

ПРН-1. Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування початкової та вищої освіти в Україні. Знати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.

ПРН-3. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми початкової освіти; особливості та інструментарій психологопедагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку; види і засоби контролю.

ПРН-12. Знати сучасні тенденції, технології, методики викладання предметів; сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси, предмети; методики підготовки та проведення навчального процесу; особливості сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські, практичні заняття	20
самостійна робота	50

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
7	013 Початкова освіта	4	нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин		
	лекції	практич ні заняття	сам. роб
Тема 1. Предмет методики навчання інформатики та її місце в системі професійної підготовки вчителя інформатики. Інформатика як наука і навчальний предмет у школі. Структура та зміст програми початкового курсу інформатики. Аналіз програм з інформатики	2	2	5
Тема 2. Характеристика умов навчання. Основні психолого-педагогічні та санітарно-гігієнічні вимоги до проведення занять	2	2	2

Тема 3. Засоби навчання. Підручники і посібники. Програмне забезпечення початкового курсу інформатики.	2	2	1
Тема 4. Специфіка уроку інформатики. Методи навчання інформатики. Форми організації навчання інформатики	2	2	2
Тема 5. Особливості структури уроку інформатики в початкових класах	2	2	5
Тема 6. Методика формування початкових навичок роботи з ПК. Програмне забезпечення для формування початкових навичок роботи з комп'ютером. Методика вивчення програмних засобів і технологій на уроках інформатики	2	2	5
Тема 7. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень з інформатики учнів початкової школи. Організація фізкультхвилинок та релаксації як обов'язкових структурних елементів уроку інформатики. Завдання для розвитку пам'яті, уваги, логіки молодших школярів на уроках інформатики	2	2	5
Тема 8. Календарно-тематичне планування, схема календарного плану	2	2	5
Тема 9. Інформація та інформаційні процеси. Графічний редактор і графіка. Текстовий редактор і текст. Програми підготовки презентацій. Мережа Інтернет, пошук інформації та комунікаційні засоби. Алгоритми та середовища програмування	2	2	10
Тема 10. Комп'ютер як засіб перевірки і оцінки. Поняття про програми для тестової перевірки знань. Перспективи розвитку шкільного курсу інформатики	2	2	10

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – екзамен. Максимальна кількість балів – 100. Семінарські заняття – 25 балів, Контрольна робота – 15 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 10 балів. Екзамен – 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота – 15 балів. Самостійна домашня робота – 10 балів.
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 25 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована (усна, письмова).

7. Політика навчальної дисципліни

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.
2. *Академічна доброчесність*. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із

здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

3. *Відвідування занять.* Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від _____ 2023 р № _____. [https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/_____pdf](https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/)

4. *Неформальна освіта.* Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Вдовенко В. Методика навчання інформатики в початковій школі : навчально-методичний посіб. Кіровоград : ПП «Центр оперативної поліграфії» Авангард», 2016. 106 с. URL : <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/bitstream.pdf>
2. Методика навчання інформатики: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки «Початкова освіта» / укладач Т. М. Мочан. Мукачєво : МДУ, 2016. 28 с. URL : <http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/pdf>
3. Орел Л. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання інформатики в початковій школі. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/25790/1/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BB%20%D0%9B.%D0%9E..pdf>
4. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 № 1009. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola-2016-2/>
5. Особливості навчання інформатики у початковій школі у 2015-16 н.р. URL: <http://liyalno1.blogspot.com/2015/09/20152016.html>
6. Саган О.В. Методика навчання інформатики в початкових класах: навчально-методичний посібник (Друге видання). Херсон : Видавництво ТОВ «Борисфен-про» 2020. 146 с.
7. Співаковський О.В.Тенденції розвитку освітніх інформаційно-комунікаційних технологій//Комп'ютер у школі та сім'ї. 2005. №5. С.24-27.
8. Суховірський О. Нова українська школа: методика навчання інформатики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник для пед. працівників. Київ: Генеза, 2021. 160 с.
9. Усе для вчителя інформатики: URL: <https://inf.rv.ua/>

Основні нормативно-правові документи:

1. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>
2. Державний стандарт початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87). URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
3. Навчальні програми для початкової школи. Сайт МОН України. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.html>
4. Нова українська школа: порадник для вчителя / за. ред. Бібік Н. М. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.

Допоміжна:

1. Завдання для студентів. URL: <https://sites.google.com/site/informatikaushkoli/metodika-navcanna-informatiki>
2. Коршунова О.В. Готуємося до уроків інформатики у 2 класі. 208 с.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>