

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Початкова освіта»)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»**

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
спеціальності «Початкова освіта»
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Викладач (-і)	Глушко Марія Василівна
Контактний телефон викладача	+380989479123
E-mail викладача	mariia.hlushko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо організації процесу навчання іншомовного спілкування учнів початкової школи. Зміст дисципліни охоплює основні положення щодо організації процесу навчання англійської мови відповідно до Концепції Нової української школи. У процесі виконання практичних завдань студенти набувають та удосконалюють фахові компетентності, вчать орієнтуватися в інформаційному середовищі та працювати з інформаційними ресурсами провідних інституцій в галузі навчання англійської мови; усвідомлюють необхідність самоосвіти в умовах викликів сучасності.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета – забезпечити студентів системними знаннями фонетичної, лексичної, граматичної структури англійської мови та сформувати практичні мовленнєві навички, забезпечити практичне володіння усним і писемним мовленням.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформуванню у студентів системні знання з англійської мови і навчити правил їх функціонування та застосування у процесі спілкування; • сформуванню професійну комунікативну компетенцію - здатність сприймати та адекватно реагувати на англійське мовлення професійного спрямування; • вдосконалити вміння студентів сприймати на слух монологічне та діалогічне англійське мовлення; • навчити студентів спонтанно відтворювати діалогічне та монологічне мовлення відповідно до тематики, що вивчається; • сформуванню вміння здійснювати різні види письмових завдань (тести, диктанти, перекази, твори тощо) з метою вдосконалення навичок писемного мовлення; • сформуванню артикуляційну базу англійської мови; • розвивати вміння здійснювати комунікацію англійською мовою на професійному рівні. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи;</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності вчителя англійської мови в початкових класах.</p> <p>Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді,</p>	

здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності
Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- словник лексики професійного спрямування;
- способи утворення і функціонування граматичних форм і конструкцій;
- моделі побудови речень і словосполучень та застосування їх у практиці мовлення;

граматичний матеріал, а саме:

часи англійського дієслова, граматичні категорії іменника, артикль, займенник, прикметник (ступені порівняння), модальні дієслова.

- розмовні теми, пов'язані з професійною діяльністю, а саме:

Класна кімната, Шкільне приладдя, Розклад, Правила поведінки в класі, Спілкування з батьками, Оцінювання, Риси характеру вчителя, Перерва, Гра. Час оповідань, Відпочинок, Уроки, Навички читання, письма, Робота вчителя на уроці.

вміти:

- читати, перекладати, переказувати навчально-виховні та пізнавальні тексти, вести бесіду за змістом тематики текстів;
- застосовувати різні тональні групи в усному мовленні;
- вести бесіду з використанням лексики професійного спрямування;
- висловлюватися за змістом навчальних тем;
- володіти писемним мовленням з урахуванням визначених програмою граматичних форм і конструкцій, а саме
- сприймати та граматично коректно використовувати лексичний запас в усних та письмових висловлюваннях.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські, практичні заняття	72
самостійна робота	48

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
5	013 Початкова освіта	3	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб
Тема 1. Classroom Supplies		4	2
Тема 2. Daily Schedule		2	4

Тема 3. Communicating with Parents		4	2
Тема 4. Classroom language: Frequency		4	2
Тема 5. Classroom rules		4	6
Тема 6. Education and Certification		6	4
Тема 7. The First Day		6	2
Тема 8. Mealtimes		4	4
Тема 9. Time for rest		6	4
Тема 10. Lesson Plan		6	2
Тема 11. Getting Attention		6	2
Тема 12. Checking for Understanding		4	2
Тема 13. Reading		2	2
Тема 14. Speaking		2	2
Тема 15. Writing		4	2
Тема 16. Counting		2	2
Тема 17. Measurement		2	2
Тема 18. Classroom management		4	2
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – екзамен. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 25 балів, Контрольна робота – 15 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 10 балів. Екзамен – 50 балів.		
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота – 15 балів. Самостійна домашня робота – 10 балів.		
Семинарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 25 балів.		

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована (усна, письмова).
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Відвідування лекційних та семінарських занять є обов'язковим. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання матеріалу є обов'язковим. Студенти повинні виконати всі самостійні(практичні) роботи. захист практичних робіт відбувається в форматі дискусійних обговорень, в ході яких студенти аналізують позитивні моменти роботи, виявляють недоліки та пропонують поради щодо їх усунення. Цей формат роботи дозволяє побачити рівень теоретичної підготовки студентів, вміння застосовувати їх для вирішення практичних завдань, розвиває аналітичні навички.</p> <p>Враховуючи сучасні тенденції, достатньо уваги приділяється формуванню інформаційної та інноваційної компетентностей студентів. Для підготовки практичних завдань пропонується опрацювати інформаційні ресурси провідних освітніх організацій в галузі навчання англійської мови, а також пройти онлайн курс «Teaching young learners online» на платформі Future Learn.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Rebecca Minor. Kindergarten Teacher. Express Publishing, 2014. 2. Simon le Maistre, Carina Lewis. Language to go. Elementary. – Pearson Education Limited, 2002. – 128p. 3. Gillie Cunningham, Sue Mohamed. Language to go. Pre-Intermediate. – Pearson Education Limited, 2002. – 128p. 4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики сучасної англ. мови. - К.,2006. 5. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с. 6. Англійська мова для навчання і роботи. Навчальний посібник. – Дніпропетровськ, 2014. – 148с.Основна: <p><i>Інформаційні ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=BMileKJ_v7M 3) https://www.youtube.com/watch?v=PouagPMumzg 4) https://www.youtube.com/watch?v=Wy8zbPXdf8Y 5) https://www.youtube.com/watch?v=1Mk6RRf4kKs 6) https://www.youtube.com/watch?v=xIH6Okv23XY 7) https://www.youtube.com/watch?v=G0HoUDhRpKA 8) https://www.youtube.com/watch?v=PquKda5prxc 9) https://www.youtube.com/watch?v=zCt7bwjQzqo 10) https://www.youtube.com/watch?v=X9KebTgfLJI 11) https://www.youtube.com/watch?v=Fs07ZASpkIQ&list=RDCMUCYuzKEv8KcxMIXQxy0UIzog&index=6 12) https://www.youtube.com/watch?v=5Z6eViHimTI&list=RDCMUCYuzKEv8KcxMIXQxy0UIzog&index=2 13) https://www.youtube.com/watch?v=0fUIS_aGQ1I 14) https://www.youtube.com/watch?v=JhVVGZ8yy9g&list=RDCMUCJg43fASYmwapLIMQITVnw&start_radio=1 15) https://www.youtube.com/watch?v=fgmUI6pVzH8 16) https://naurok.com.ua/vpravi-gramatichni-vpravi-z-angliysko-movi-v-pochatkoviy-shkoli150153.html 	

- 17) <https://www.anglomaniacy.pl/grammar.htm#points>
18) <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games>

Викладач

Марія ГЛУШКО