

АНКЕТА ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові	Стамбульська Тетяна Ігорівна
Циклова комісія	Циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»)
Дата, рік народження	22 березня 1993 р.
Найменування закладу, який закінчив	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Рік закінчення	2015 р.
Спеціальність	Початкова освіта
Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	викладач педагогіки, вчитель початкових класів, вчитель інформатики в загальноосвітніх школах
Серія, номер, дата видачі документа про вищу освіту	М 15 № 027370, 30 червня 2015 р.
Місце основної роботи	Відокремлений структурний підрозділ Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Посада	Викладач
Категорія	Вища
Науковий ступінь, шифр, найменування наукової спеціальності, тема дисертації, Серія, номер, дата видачі, ким виданий диплом	Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема «Формування культури мовлення майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки» Диплом кандидата наук ДК №051209 від 5 березня 2019 р., виданий Міністерством освіти і науки України
Підвищення кваліфікації (за останні 5 років) - Найменування закладу - Вид документа - Тема - Дата видачі - Кількість навчальних кредитів/годин	1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СЕ22 №1083 від 28.01.2022 р. Тема «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку педагога у форматі дистанційного/очного навчання» 30 акад. год (1,0 кредит ЄКТС) Сертифікати: 1. Сертифікат тренера “Практики інклюзії: досвід українсько-американської співпраці” у рамках проекту “БЕЗ КОРДОНІВ: РОЗВИТОК ТА ПІДТРИМКА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СПІЛЬНОТИ”. Івано-Франківський коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника,

	<p>22.11.2019 р., 16 год.</p> <p>2. Сертифікат учасника Цифрової майстерні з інформаційної безпеки «Цифрова година». Академія цифрового розвитку, 11.02.2020, 2 год.</p> <p>3. Сертифікат «Критичне мислення для освітян». PROMETHEUS, 29.12.2020, 30 год (1 кредит ЄКТС).</p> <p>4. Сертифікат «Онлайн-сервіси для вчителів». Національна онлайн платформа з цифрової медіаграмотності «Дія», травень 2021.</p> <p>5. Сертифікат «Інтерактивне навчання». Національна онлайн платформа з цифрової медіаграмотності «Дія», травень 2021.</p> <p>6. Сертифікат «Цифрові навички для вчителів». Національна онлайн платформа з цифрової медіаграмотності «Дія», травень 2021, 6 год.</p> <p>7. Сертифікат «Медіаграмотність у часи пандемії». Національна онлайн платформа з цифрової медіаграмотності «Дія», червень 2021.</p> <p>8. Сертифікат учасника освітньої години для освітян від тренерів СУТО PRO CAMP «Чотири дієві освітні принципи». Тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти», 24.06.2021 р.</p> <p>9. Сертифікат «Оцінювання без знецінювання». Проект «Навчаємось разом», 03.08.2021, 30 год (1 кредит ЄКТС).</p> <p>10. Сертифікат «Стартуємо до успішної школи». PROMETHEUS, 03.08.2021, 30 год (1 кредит ЄКТС).</p> <p>11. Сертифікат «МовиТи: як залюбитись в українську». Студія онлайн освіти EdEra, листопад, 2022.</p> <p>2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem» Свідоцтво про підвищення кваліфікації CE22 №1303 від 13.02.2023 р. Тема «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» 30 акад. год (1,0 кредит ЄКТС)</p>
Освітній компонент ОПП, який забезпечує	«Каліграфія (графіка письма)», «Культура мовлення і практикум з виразного читання», «Етика ділового спілкування», «Сучасні інформаційні технології в початковій школі», «Методика навчання інформатики».
Початок роботи в закладі	Вересень 2015 р.
Дата початку стажу	1.09.2015 р.
Безперервний стаж	7 років
Стаж	7 років
Досвід практичної роботи (не враховувати викладацький)	7 років

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Стамбульська Т. І. Проблема української національно-мовної особистості майбутнього вчителя сучасної початкової школи : збірник наукових праць. Серія : Педагогічні науки. Херсон, 2018. Вип. 81 С. 198–200.2. Стамбульська Т. І. Культура мовлення особистості як історико-соціальне явище. Педагогічний процес : теорія та практика. Київ : ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2018. Вип.1–2 (60–61). С.101–107.3. Стамбульська Т. І. Актуальні аспекти формування мовленнєвої культури майбутніх учителів початкових класів. Освітній простір України: науковий журнал. Івано-Франківськ, 2018. Вип. 12. С. 155–159.4. Стамбульська Т. І. Структура готовності до формування культури мовлення у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Одеса, 2018. Вип. 3. С. 172–175.5. Стамбульська Т. Особливості проведення дослідно-експериментальної роботи щодо формування культури мовлення майбутніх учителів початкової школи в професійній підготовці. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогіка. Хмельницький, 2018. Вип. 3. С. 146–157.6. Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Інтенсифікування освітнього процесу шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій у період змішаного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2020, № 73, Т. 1., С. 219–222.7. Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання у фаховому педагогічному коледжі. Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя, 2021. № 1 (37). Ч. 1., С. 143–149.
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту зі спеціалізації «Інформатика» / Упорядник Т. І. Стамбульська, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: 2017. 16 с.2. Стамбульська Т. І. Культура мовлення майбутнього педагога: теорія та практика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 168 с.3. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізації «Інформатика» / Упорядник Т. І.

кількістю три найменування	<p>Стамбульська, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: 2019. 17 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до проведення виробничої (педагогічної) практики «З додаткової кваліфікації «Інформатика» : оновлено й доповнено / Упорядник Т. І. Стамбульська, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: 2020. 56 с.</p> <p>5. Стамбульська Т. І. Збірник завдань з формування мовленнєвої культури майбутніх педагогів : Плай, 2021. 45 с.</p>
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня (дата, рік)	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р. Тема «Формування культури мовлення майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки» (ДК №051209). Дата захисту – 6.12.2017 р.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	<p>Швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU»</p> <p>Свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей</p> <p>Тема «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи», 22 травня 2018 р., 150 акад. год. (5 кредитів ЄКТС)</p>
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	<p>1. Стамбульська Т. І. Імідж студента як майбутнього фахівця у сфері освіти з належною культурою мовлення. Modern scientific achievements : experience exchange. Proceedings of III International scientific conference. Morrisville, 2017. P. 179–181.</p> <p>2. Стамбульська Т.І. Вплив віртуального сленгу та іншомовних запозичень на правильність мовлення майбутнього вчителя сучасної початкової школи. Virtus. Scientific Journal. Montreal, 2017. Issue 16. P. 95–97.</p> <p>3. Стамбульська Т.І. Умови забезпечення готовності майбутніх учителів початкових класів до формування культури мовлення. Сучасні тенденції розвитку української науки : матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 4 (14). С. 48–51.</p> <p>4. Стамбульська Т. І. Шляхи вдосконалення мовленнєвої культури студентів педагогічних спеціальностей. Наукове мислення. Наукова думка сучасності і майбутнього : матеріали ХІХ всеукраїнської практично-пізнавальної конференції. Дніпро, 2018. С. 23–25.</p> <p>5. Стамбульська Т. І. Активізація у майбутніх педагогів мотивації до</p>

	<p>формування культури мовлення у контексті концепції нової української школи. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 2018. С. 44–46.</p> <p>6. Стамбульська Т. І. Формування громадянської компетентності учнів Нової української школи. V Всеукраїнський педагогічний конгрес. ЯКІСТЬ ОСВІТИ В УКРАЇНІ – ОСНОВА І РЕЗУЛЬТАТ ДОКОРІННИХ ЗМІН В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ. Львів, 1-2 жовтня 2019 р.</p> <p>7. Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Проведення тренінгового блоку «Малюнок терапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» під час регіонального тренінгу “Практики інклюзії: досвід українсько-американської співпраці” у рамках проекту “БЕЗ КОРДОНІВ: РОЗВИТОК ТА ПІДТРИМКА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СПІЛЬНОТИ”, 2019 р.</p> <p>8. Стамбульська Т.І., Кульчак Х.В. Використання сучасних технологій в освіті ІКТ-компетентним педагогом. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті: зб. Матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції в рамках Міжнародного освітнього форуму «Цифрова трансформація освіти». Рівне : РОППО, 2020. С. 53–54.</p> <p>9. Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Особливості розвитку цифрової економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: Збірник тез-доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Ю.О.Шульжик, Л.Г. Квасній, І.Л. Татомир. Дрогобич: ПП ПОСВІТ, 2022. С. 21–23.</p> <p>10. Стамбульська Т.І. Підвищення рівня культури мовлення майбутніх педагогів в умовах навчання у фаховому коледжі. IV Міжнародна науково-практична конференція «МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В ГІРСЬКИХ РЕГІОНАХ: НАЦІОНАЛЬНИЙ І ГЛОБАЛЬНИЙ ВИМІРИ». Івано-Франківськ, 2022. С.83–84.</p>
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	7 років