**Орієнтовна тематика курсових проектів зі спеціалізації «Інформатика»**

1. Використання інтерактивних методів навчання на уроках інформатики в початковій школі.
2. Організація позакласної роботи з інформатики в початковій школі.
3. Ігрові форми і методи навчання інформатики в початковій школі.
4. Проектування дидактичних ситуацій у навчанні молодших школярів із використанням комп’ютера.
5. Методика використання комп’ютерних ігор при навчанні молодших школярів. Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів у процесі навчання інформатики.
6. Організація роботи з обдарованими дітьми засобами інформатики.
7. Діагностика формування інформаційної компетентності учнів початкової школи.
8. Система вправ та різнотипових завдань з інформатики як засіб активізації розумової діяльності учнів.
9. Методика вивчення розділу (за вибором студента та рекомендацією викладача) з інформатики у 2-4 класах.
10. Розробка застосування комплексу дидактичних засобів у процесі навчання інформатики в початковій школі на прикладі теми (за вибором студента та рекомендацією викладача).
11. Використання сучасних інформаційних технологій навчання шкільного курсу інформатики.
12. Розвиток творчих здібностей учнів у процесі навчання інформатики 2-4 класів.
13. Особливості міжпредметних зв’язків інформатики з іншими навчальними дисциплінами. Розробка інтегрованих уроків.
14. Дидактична гра – засіб забезпечення особистісно-діяльнісного характеру засвоєння знань.
15. Шляхи підвищення ефективності сучасного уроку інформатики у початковій школі.
16. Мультимедійні технології: стан та перспективи розвитку та їх використання на уроках інформатики.
17. Методика навчання інформатики з використанням Інтернет-технологій.
18. Розвиток психічних процесів у руслі навчання початкового курсу інформатики в початковій школі.
19. Проектування технологій навчання з розділу «…»(за вибором студента та рекомендацією викладача).
20. Використання ІКТ в освітньому процесі в школі.
21. Інноваційні технології в системі роботи вчителів початкових класів.
22. Упровадження ІКТ у навчально-виховний процес як шлях до розвитку освіти.
23. Інтерактивні технології навчання у початкових класів.
24. Можливості застосування ІКТ у роботі класного керівника початкових класів.
25. Перевірка та оцінювання навчальних досягнень засобами ІКТ у початковій школі.
26. Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами ІКТ.
27. Різноманітність інтерактивних завдань для студентів закладів фахової передвищої освіти для формування ІКТ компетентності, медіа грамотності та цифрової обізнаності загалом.
28. Використання інформаційно-комунікаційних технологій та застосунків у процесі вивчення української мови учнями 3 класу НУШ.
29. Розробка навчально-методичного забезпечення для викладання дисципліни «Сучасні інформаційні технології в початковій школі».
30. Використання інформаційно-комунікаційних технологій та застосунків у процесі вивчення української мови учнями 4 класу НУШ.
31. Розробка навчально-методичного забезпечення для викладання дисципліни «Методика навчання інформатики в початковій школі».