

Орієнтовна тематика курсових проектів зі спеціалізації «Англійська мова»

1. Особливості організації дистанційного навчання англійської мови учнів початкової школи.
2. Педагогічні умови застосування візуальних наочних засобів у навчанні англійської мови учнів молодшого шкільного віку.
3. Особливості використання цифрових ресурсів при проведенні уроків англійської мови у початковій школі у дистанційному форматі.
4. Вимоги до сучасного уроку іноземної мови у початковій школі.
5. Виховний аспект предмету «Англійська мова» у початковій школі.
6. Педагогічні умови використання ІКТ при вивченні англійської мови на початковому етапі
7. Методика викладання англійської мови в умовах інклюзивної освіти на початковому етапі.
8. Методика використання наочності у формуванні іншомовної комунікативної компетентності учня
9. Методика стимуляції творчості молодших школярів англійською мовою засобами інтернету.
10. Особливості використання авторських методик викладання англійської мови в початкових класах.
11. Педагогічні умови застосування авторської цифрової мультимедії на уроках англійської мови в початкових класах.
12. Особливості викладання англійської мови в інклюзивних класах при роботі з слабочуючими дітьми.
13. Методика формування екологічної грамотності учнів початкової школи на уроках англійської мови.
14. Відображення реалій сучасності при вивченні англійської мови в початкових класах.
15. Впровадження елементів патріотичного виховання в навчанні молодших школярів англійської мови.
16. Формування громадянської позиції на уроках англійської мови у початкових класах.

- 17.Методика формування мовної особистості молодшого школяра на уроках англійської мови.
- 18.Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів початкової школи на уроках іноземної мови.
- 19.Методика застосування інноваційних методів та прийомів навчання англійської мови у початкових класах
- 20.Методика використання автентичних матеріалів у процесі формування мовної компетенції учнів початкової школи
- 21.Педагогічні умови застосування дитячих римовок та віршиків (Nursery Rhymes) на уроках англійської мови у початковій школі
- 22.Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови у початкових класах
- 23.Методика застосування навчальних ігор для підвищення ефективності навчання англійської мови на початковому етапі
- 24.Педагогічні умови використання ігор на уроках англійської мови у початковій школі.
- 25.Використання англійськомовного дитячого фольклору як засобу формування мовної компетенції учнів початкової школи.
- 26.Використання відеоресурсів як засобу формування лексичної компетенції учнів молодшого шкільного віку
- 27.Використання джазових наспівів як засобу формування іншомовної фонологічної компетенції у початковій школі.
- 28.Використання дидактичних ігор на уроках англійської мови у початковій школі
- 29.Використання вправ для розвитку вмінь письма на уроках англійської мови у початкових класах.
- 30.Використання пісенних творів як засіб стимулювання мовленнєво-мисленнєвої діяльності учнів початкової школи.

31. Педагогічні умови використання наочності у навчанні граматичного матеріалу учнів початкової школи.
32. Використання рухливих ігор на уроках англійської мови у початковій школі.
33. Гра як засіб оптимізації формування лексичної компетенції учнів початкової школи
34. Формування фонетичних та фонологічних навичок на початковому етапі навчання англійської мови.
35. Навчання каліграфії і орфографії за допомогою гри на молодшому етапі.
36. Навчання читання учнів початкової школи з використанням автентичних матеріалів.
37. Навчання усного мовлення учнів початкової школи з використанням вербальних опор.
38. Нетрадиційні форми організації навчання та їх використання у сучасній школі.
39. Основи формування позитивної мотивації у навчанні молодших школярів іноземної мови.
40. Особливості застосування ситуативного підходу до навчання діалогічного мовлення на початковому етапі навчання.
41. Розвиток граматичних вмінь на основі джазових ритмів на молодшому етапі.
42. Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи у навчанні монологічного мовлення іноземної мови на казковому матеріалі.
43. Розвиток соціокультурної компетентності учнів початкової школи на уроках іноземної мови.
44. Розвиток діалогічного мовлення учнів початкової школи з використанням комбінованої наочності.
45. Розвиток іншомовного монологічного мовлення учнів за допомогою комбінованої наочності.
46. Розвиток мислення на уроках іноземної мови

47. Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи у навчанні монологічного мовлення іноземної мови на казковому матеріалі.
48. Роль казки у вивченні англійської мови.
49. Сучасні технології формування соціокультурної компетентності учнів початкової школи.
50. Методика навчання іноземної мови: історія та сучасність.