

Тематика курсових проектів
«Затверджено»
на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Початкова освіта»)
Протокол № 1 від 30.08.2019р.

**Теми курсових проектів на 2019-2020 н.р. з педагогіки, психології та
методик навчання**

1. Роль вчителя іноземної мови в навчально-вихованому процесі школи
2. Рухливі ігри як один з методів виховання школярів (роль рухливих ігор в процесі навчання іноземної мови)
3. Виховання: мета та завдання
4. Психологічна готовність молодших школярів до вивчення іноземної мови
5. Методична майстерність вчителя іноземної мови
6. Суть процесу виховання
7. Тести як засіб контролю іншомовних навичок та вмій
8. Етикет англійського мовлення
9. Інтерактивні методи навчання англ.мови у початковій школі
10. Мовні засоби переконання в сучасній англомовній рекламі
11. Навчання монологічного мовлення на початковому етапі вивчення англ.мови
12. Елементи інтенсивної методики при навчанні англійської мови
13. Зміст і проведення позакласної роботи з англійської мови
14. Вплив та врахування психологічних особливостей розвитку учнів при навчанні іноземної
15. Комунікативні ігри при навчанні граматики англійської мови
16. Мовні засоби переконання в сучасній англомовній рекламі
17. Формування соціокультурної компетентності в учнів при навчанні іноземної мови

18. Використання зарубіжних методик викладання іноземної мови в школі
19. Формуванні навичок аудіювання на англомовних казок
20. Малі форми фольклору при навчанні іноземної мови на початковому етапі
21. Використання відео (наочності) на уроках англ. мови
22. Розвиток інтересу учнів до вивчення іноземної мови
23. Вірші та пісні на уроці
24. Групова форма роботи на уроках англійської мови
25. Форми та види позакласної роботи з іноземної мови в початковій школі
26. Роль та місце наочності у викладанні іноземної мови для учнів початкової школи
27. Рольова гра у навчанні іноземної мови на початковому етапі
28. Метод проектів як засіб активізації інноваційного навчання іноземної мови
29. Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом самостійної роботи на уроках математики
30. Використання інтерактивних технологій під час вивчення нумерації чисел
31. Використання мультимедійних засобів навчання на уроках математики в початковій школі
32. Використання проектних технологій на уроках математики як засіб підвищення розумової активності учнів
33. Використання цікавих завдань під час вивчення іменованих чисел у початковому курсі математики
34. Геометричні завдання різної складності та їх вплив на розвиток абстрактного мислення на уроках математики в початковій школі
35. Дидактична гра як метод активізації пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках математики
36. Методика навчання письмового додавання та віднімання багатоцифрових чисел

37. Методика навчання письмового множення та ділення багатоцифрових чисел
38. Методика навчання прийомам усного додавання і віднімання двоцифрових чисел
39. Методика розв'язування задач на рух в початкових класах
40. Діагностичні роботи як засіб оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи
41. Екскурсії як форма навчання природознавству в початковій школі
42. Організація самостійної роботи учнів при вивченні природознавства
43. Ігрові форми навчання природознавству в початковій школі
44. Предметні уроки з природознавства та методика їх проведення
45. Досліди з природознавства та методика їх проведення в початковій школі.
46. Методика формування екологічних знань на уроках природознавства в початковій школі.
47. Ознайомлення з природою рідного краю при вивченні природознавства
48. Використання спостереження як метод навчання природознавству в початковій школі
49. Використання народної педагогіки на уроках природознавства
50. Використання сучасних проектних технологій від LEGO у навчальному процесі початкової школи
51. Розвиток критичного мислення на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
52. Ранкові зустрічі як засіб розвитку соціальних навичок та створення позитивного настрою
53. Застосування інноваційних технологій для формування ключових компетентностей на уроках природознавства у початковій школі
54. Використання техніки образно-асоціативного підходу до формування обчислювальних навичок у межах першого десятка
55. Технологія формування елементарних математичних уявлень у дітей з інтелектуальними порушеннями
56. Особливості педагогіки партнерства у Новій українській школі

57. Використання нових підходів у вивченні математики в НУШ
58. Вплив нового освітнього середовища на формування особистості сучасного школяра
59. Технологія розвивального навчання як основа для розбудови НУШ
60. Методика проведення інтегрованих уроків у початковій школі
61. Використання казкових матеріалів на уроках математики у початкових класах
62. Особливості реалізації нової програми з математики за Державним стандартом початкової освіти
63. Використання проєктних технологій на уроках природознавства у початковій школі
64. Впровадження педагогічної технології «Щоденні 3» на уроках математики
65. Впровадження ігрових технологій на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
66. Методика проведення тренінгових вправ з використанням дидактичних карток на уроках математики у 1 класі
67. Ефективність використання кубиків ЛЕГО на уроках математики
68. Використання ігрових технологій на уроках математики
69. Роль дидактичних карток в оптимізації навчального матеріалу на уроках «Я досліджую світ»
70. Ефективність використання руханок у процесі навчання учнів початкової школи
71. Особливості організації освітнього середовища в НУШ
72. Діагностичні роботи як засіб оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи
73. активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення природознавства в 3-4 класах
74. Фольклор як засіб морально-етичного виховання школярів на уроках природознавства

76. Впровадження інтерактивних технологій навчання при вивченні природознавства у молодшій школі
77. Організація пошукової діяльності учнів на уроках природознавства
78. Екологічна освіта молодших школярів засобами між предметних зв'язків
79. Формування дослідницьких умінь в учнів молодших класів у процесі знайомства з природою як одна з педагогічних стратегій нової української школи
80. Методика застосування наочних матеріалів при проведенні предметного уроку з природознавства
81. Формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння екологічної грамотності і здорового життя – ключова компетентність нової української школи
82. Методика організації ігрової діяльності як засобу формування в учнів компетентності розв'язувати проблемні завдання у сфері відносин «людина-природа»
83. Методика проведення уроку-екскурсії з метою реалізації принципу участі школяра в природоохоронній діяльності